Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių

(išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių

gabumų) pedagoginiu, psichologiniu,

medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais

įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo

tvarkos aprašo

5 priedas

**(PAŽYMOS FORMA)**

\_

*(mokykla)*

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS**

**PAŽYMA Dėl SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ PIRMINIO/PAKARTOTINIO įvertinimo**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(data ir registracijos numeris)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(vieta)*

Mokinio vardas ir pavardė

Gimimo data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Adresas, telefono numeris, el. paštas

\_

Gyvenimo ir ugdymo sąlygos namie

\_

Mokinio sveikatos sutrikimai (išrašas iš vaiko sveikatos pažymėjimo (Forma Nr. 027-1/a), naudojimasis techninės pagalbos priemonėmis

\_

\_

Klasė (grupė) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kurso kartojimas

Kalba, kuria kalba namie \_\_\_\_\_\_\_ Kalba, kuria mokosi

Įvertinimas: pirminis, pakartotinis (reikiamą pabraukti).

Jeigu mokinys vertinamas pakartotinai, paskutinio Įvertinimo data

Mokinio galios

\_

\_

\_

\_

\_

\_

\_

Ugdymosi sunkumai

\_

\_

\_

\_

\_

\_

\_

\_

\_

1. Psichologinis vertinimas:

1.1. Vertinimo instrumentai

\_

1.2. Galios (nurodomos mokinio (vaiko) pažinimo, veiklos organizacijos, elgesio, asmenybės ir kt. stipriosios sritys, palyginti su teorinės normos standartais ir mokinio (vaiko) individualiais gebėjimais

\_

\_

\_

\_

1.3. Sunkumai (nurodomos mokinio (vaiko) pažinimo, veiklos organizavimo, elgesio, asmenybės ir kt. silpnosios sritys, palyginti su teorinės normos standartais ir mokinio (vaiko) individualiais gebėjimais

\_

\_

\_

\_

1.4. Psichologinio vertinimo išvada

\_

\_

\_

\_

2. Logopedinis vertinimas:

2.1. Galios (nurodomi vaiko kalbėjimo ir kalbos gebėjimai)

\_

\_

\_

\_

\_

2.2. Sunkumai (nurodomi vaiko kalbėjimo ir kalbos sutrikimai ir sunkumai)

\_

\_

\_

\_

\_

2.3. Logopedinio vertinimo išvada

\_

\_

\_

3. Pedagoginis vertinimas:

3.1. Mokymosi pasiekimai (nurodomi atskirų mokymosi dalykų pasiekimai)

\_

\_

\_

\_

\_

3.2. Mokymosi sunkumai

\_

\_

\_

\_

3.3. Pedagoginio vertinimo išvada

\_

\_

4. Kitų specialistų vertinimas

\_

\_

\_

\_

\_

Išvada apie mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) grupę (negalią, sutrikimą, mokymosi sunkumus)

\_

\_

\_

\_

\_

\_

\_

\_

\_

Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) lygį (nedideli, vidutiniai, dideli, labai dideli)

\_

\_

Rekomendacijos dėl tolesnio ugdymo (Švietimo pagalbos skyrimo, Įvertinimo tarnyboje, specialiojo ugdymosi skyrimo ir kt.)

\_

\_

\_

\_

\_

\_

\_

\_

\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mokyklos Vaiko gerovės komisijos vadovas | (Parašas) | (Vardas ir pavardė) |
| Nariai: | (Parašas)(Parašas) | (Vardas ir pavardė)(Vardas ir pavardė) |

Susipažinau:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_