|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.nr. | Tema formos | Gerosios patirties tiekėjas |
| 1. | **Pranešimai :**  1. „Švietimo įstatymo pakeitimai, įgalinantys visavertišką įtrauktį".  2. „Įtraukusis ugdymas progimnazijoje“.  3. „Įtraukusis ugdymas: galimybės ir barjerai“.  4. „Įtraukiojo ugdymo raida“.  5. **Diskusij**a su lopšelių - darželių logopedėmis dėl logopedinės pagalbos teikimo ankstyvajame amžiuje.  6.**Seminaras** „Įtraukusis ugdymas: galimybės ir barjerai“. | Neringa Janušauskienė  specialioji pedagogė metodininkė, Gerda Šlenfuktaitė logopedė metodininkė. |  |
| 2. | **Kvalifikacijos tobulinimo renginiai** :  1. Nuotoliniai mokymai - Streso valdymo grupė pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams.  2. Kvalifikacijos ilgalaikės programos „Auklėtojų padėjėjos – švietimo įstaigų ugdymo proceso dalis“ IV modulis „Sudėtingos situacijos ugdymo įstaigoje: pagalbos vaikui galimybės“.  3. Nuotolinis psichoedukacinis **užsiėmimas** su Piliakalnio progimnazijos 8 klasės mokiniais.  4. "Dėmesingo įsisąmoninimo (midfulness) taikymas, dirbant su vaikais ir paaugliais". Dalyviai - ugdymo įstaigų psichologai.  4. Dalyvavimas **4 radijo laidose** psichologine tematika . | Aušra Žvinakevičiūtė-Stankevičienė, II kvalifikacinės kategorijos psichologė |  |
| 3. | **1. Pranešimas** Alytaus miesto savivaldybės pedagogų metodinėje dienoje ,,Ugdymo sėkmių mozaika", tema ,,Psichologinio atsparumo didinimas pandemijos laikotarpiu".  2. **Interviu** Dzūkijos TV apie nuotolinį mokymą, jo pranašumus ir trūkumus. | Alma Golcienė, psichologė |
| 4. | **1. Kursai:**  auklėtojų padėjėjoms: „Auklėtojų padėjėjos – švietimo įstaigų ugdymo proceso dalis“.  **2. Pranešimai** : „Ikimokyklinio amžiaus vaikų psichologinė, socialinė ir emocinė raida bei asmenybės ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje“.  **3. Seminarai:** Zipio draugų programos pedagogams. | Vilija Šiugždinytė, III kvalifikacinės kategorijos psichologė |
| 5. | **Kvalifikacijos tobulinimo programos** **seminarai**:  1. “Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, emocinės, elgesio,bendravimo problemos bei pagalbos jiems būdai” auklėtojų padėjėjoms.  2. Programos mokytojų padėjėjams I modulis “Mokytojo padėjėjo pagalba mokiniams, turintiems vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, įveikiant emocinius ir elgesio sunkumus”.  3. Programos mokytojų padėjėjams III modulis "Mokytojo padėjėjo pagalbos būdai mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, remiantis Taikomosios elgesio analizės principais".  4. Psichologams: „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą, raidos ypatumai; emocinės, elgesio, ugdymo problemos ir jų inovatyvūs sprendimo būdai“.  5. **Paskaita-diskusija** „Vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, paauglystės problemos ir jų sprendimo būdai“ 7 spec. klasės tėvų susirinkime. | Zita Pupkienė, II kvalifikacinės kategorijos psichologė |
| 6. | 1**. Pranešimas** mokyklos bendruomenės nariams „Olweus programos mokinių apklausos rezultatų analizė“.  2**. Pranešimas-diskusija** pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams „Kiekybiniai ir kokybiniai aspektai, interpretuojant mokinių apklausos rezultatus“.  3. **Mokymai** mokyklos darbuotojams “Olweus programos vykdymo ypatumai mokykloje“.  4. **Nuotolinis psichoedukacinis užsiėmimas** su Piliakalnio progimnazijos 8 klasės mokiniais.  5. **Seminaras** „Įtraukusis ugdymas: galimybės ir barjerai“.  6. **Pasisakymas** radijo FM 99 tiesioginėje laidoje „Vaiko pasaulis - mūsų pasaulyje“.  7. **Diskusija** su lopšelių - darželių logopedėmis dėl logopedinės pagalbos teikimo ankstyvajame amžiuje. | Kristina Baranauskienė, I kvalifikacinės kategorijos psichologė |