GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA 2018 – PPT SPECIALISTĖS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 31. | 1.Spec. ugdymosi poreikių vaikų ugdymas  2. Probleminio situacijų sprendimas mokykloje  3.Probleminių situacijų sprendimas ikimokyklinėje įstaigoje 4.Psichologinių krizių valdymas 5.Bendravimas su žiniasklaida  6.Smurtą patiriančių vaikų atpažinimas Patyčių prevencija mokykloje .  7.Konfliktinių situacijų sprendimas 8.Bendravimo psichologija | Jolanta Dimšienė, Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos II kvalifikacinės kategorijos psichologė, 8-315-75507 | Paskaita, praktinių situacijų analizė, konsultacija |
| 32. | 1.Pratimų ir pratybų taikymas individualaus psichologinio konsultavimo procese  2. Paauglystės iššūkiai tėvams  3.Ankstyvoji paauglystė: ypatumai, problemos ir jų sprendimo būdai  4.Vaikui nesinori mokytis...Priežastys ir pagalbos galimybės.  5. Kaip įveikti egzaminų stresą?  6. Smegenys paauglystėje: mokymosi, emocijų, elgesio aspektai.  7.Vaikų ir paauglių psichologinio atsparumostiprinimas | Aušra Žvinakevičiūtė-Stankevičienė, Alytaus miesto PPT psichologė, [ausrazs@gmail.com](mailto:ausrazs@gmail.com)  8-656-90944 | Pranešimas, dalijimasis patirtimi  paskaita-diskusija  konsultacijos |
| 33. | 1. IKT įtaka vaiko kalbos raidai.  2. Naujoji (Z) mokinių karta.  3. Kalbos sutrikimai ir jų šalinimas.  4. Specialiosios mokymo priemonės, vadovėliai, kompensacinė technika.  5. Vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių atpažinimas ir įvertinimas.  6. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas atsižvelgiant į jų poreikius. | Gerda Šlenfuktaitė, Alytaus m. PPT logopedė metodininkė, [sgerd3@gmail.com](mailto:sgerd3@gmail.com)  tel. 8-686-58526 | Pranešimai, paskaitos, dalijimasis patirtimi |
| 34. | 1.Vaiko brandumo mokyklai kriterijai.  2. Vaiko raidos ir poreikių pažinimas ir vertinimas artimiausios aplinkos kontekstuose. | Neringa Janušauskienė, Alytaus m. PPT spec. pedagogė metodininkė, [neringajanusauskiene@gmail.com](mailto:neringajanusauskiene@gmail.com), Tel. 8-686-71315 | Pranešimai, paskaitos, dalijimasis patirtimi |
| 35. | 1. Mokinių bendrųjų intelektinių gebėjimų ir profesinio kryptingumo įvertinimo pritaikymas, jiems planuojant savo profesinę karjerą.  2.Intelektualiai gabių mokinių ugdymo ir bendravimo su jais ypatumai.  3.Pagalba paaugliams, jiems išgyvenant psichologines krizes.  4.Tėvų pagalba vaikams, jiems įveikiant mokyklos baimes ir patiriantiems egzaminų stresą  5.Pagalbos organizavimas ir teikimas vaikams, patyrusiems psichologines traumas, smurtą ar tėvų nepriežiūrą  6.Specialistų bendravimas ir bendradarbiavimas su nemotyvuotais vaiko tėvais ir globėjais  7.Mokyklos psichologo darbas su problemiško elgesio vaiku. Galimybės ir ribos | Danutė Putkienė, Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba, II kvalifikacinės kategorijos psichologė,  8-315-75507,  [d.putkiene@gmail.com](mailto:d.putkiene@gmail.com) | Pranešimai konsultacijos, praktinių situacijų analizė  Supervizijų grupė psichologams (praktinių situacijų analizė, konsultacija |
| 36. | 1.Ikimokyklinio amžiaus vaikų specialiųjų poreikių atpažinimas ir pagalbos suteikimo ikimokyklinėje įstaigoje bei šeimoje strategijos.  2.Specialiųjų poreikių atpažinimas ir pradinis jų vertinimas mokykloje.  3.Naujoji Z karta ir šiuolaikinė šeima.  4. Emocinis vaikų vystymasis ikimokykliniame amžiuje  5.Įvairiapusius raidos sutrikimus turinčių vaikų raidos ypatumai. | Zita Pupkienė, Alytaus m. PPT II kvalifikacinės kategorijos psichologė, [zitapup@gmail.com](mailto:zitapup@gmail.com) | Pranešimai. Konsultacijos |
|  | 1.Aprašomojo atskiro atvejo tyrimo aspektai, atliekant vaiko psichologinį įvertinimą ugdymo įstaigoje.  2.Ugdytinio elgesio problemų intervencijos ypatumai ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.  3.Įtraukusis ugdymas vaidmeninių žaidimų pagalba.  4.Priemonės ir metodai, padedantys vykdyti mokinio elgesio problemų intervenciją.  5.Problemiško vaiko ir jo šeimos konsultavimo ypatumai.  6.Kolegų supervizavimo ypatumai stiprinant jų pasitikėjimą savo darbe.  7.Olweus patyčių prevencinės programos principai ir nauda siekiant keisti mokyklos bendruomenės požiūrį ir nuostatas į elgesio problemų sprendimo būdus.  8.Tėvų vaidmuo sprendžiant ikimokyklinukų elgesio problemas ugdymo įstaigoje.  9.Priešmokyklinio amžiaus vaikų norai ir poreikiai. Ką turėtų žinoti tėvai?  10.Tėvų vaidmuo siekiant didesnio vaikų saugumo internetinėje erdvėje. | Kristina Baranauskienė  Alytaus m. PPT II kvalifikacinės kategorijos psichologė, 8-315-75507 | Paskaitos, pranešimai, konsultacijos |