



**ALYTAUS MIESTO PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL 2024-2026 METŲ STRATEGINIO PLANO PATVIRTINIMO**

2024 m. balandžio d. Nr. V-
Alytus

Vadovaudamasi Lietuvos Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo „Dėl pritarimo Alytaus miesto savivaldybės švietimo biudžetinių įstaigų 2024-2026 metų strateginiams planams“ 2023 m. kovo 7 d. įsakymu Nr. VVŠ-48-(10.6) 1 punkto, 1.31. papunkčiu ir atsižvelgdama į Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojų 2024 m. vasario 21 d. protokolo Nr. L-25 pritarimą, Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos nuostatų, patvirtintų Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2022 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. T-109 „Dėl Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos nuostatų patvirtinimo ir Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2019-05-23 sprendimo Nr. T-171 „Dėl Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos nuostatų patvirtinimo“ pripažinimo netekusiu galios“, 31.4, 31.12 papunkčių nuostatomis:

1. T v i r t i n u Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos 2024 - 2026 metų strateginį planą (pridedama).

2. P i r p a ž i s t u netekusiu galios direktoriaus 2023 m. kovo 16 d. įsakymą Nr. V-7 „Dėl 2023-2025 metų strateginio plano patvirtinimo“.

Direktoriaus pavaduotoja švietimui ir metodiniam darbui,
pavaduojanti direktorę

Donata Ambrulevičienė

PRITARTA
Alytaus miesto pedagoginės
psichologinės tarnybos darbuotojų
2024 m. vasario 21 d.
posėdyje, protokolo Nr. L-25

PRITARTA
Alytaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2024 m. kovo 7 d. įsakymu Nr. VVŠ-48-(10.6)

PATVIRTINTA
Alytaus miesto pedagoginės
psichologinės tarnybos direktoriaus
2024 m. balandžio d. įsakymu Nr. V-

ALYTAUS MIESTO PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS 2024-2026 - UJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

VIZIJA

Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba – atvira kaitai, technologijoms, šiuolaikiška, moderni, bendradarbiaujanti, besimokanti organizacija, inicijuojanti švietimo pokyčius, padedanti kiekvienam kurti, mokytis ir tobulėti.

MISIJA

Užtikrinti poreikius atitinkančias, kokybiškas pedagoginės ir psichologinės pagalbos, kvalifikacijos tobulinimo ugdymo karjerai paslaugas, orientuojantis į Alytaus miesto švietimo įstaigų poreikius, prioritetus, tarptautinį bendradarbiavimą ir švietimo sistemos plėtrą.

Vienodos starto pozicijos visiems Lietuvos žmonėms.

VERTYBĖS

Tvari ateitis mūsų rankose.

Tolerancija, pagarba, dėmesys klientams.

Profesionalumas, atsakingumas.

Bendravimas ir bendradarbiavimas.

Atvirumas naujovėms ir pokyčiams.

VEIKLOS PRIORITETAI

1. Teikiama savalaikė pedagoginė psichologinė pagalba vaikui ir jo artimiausiai aplinkai, sprendžiamos įtraukiojo ugdymo problemos, teikiant profesionalią konsultacinę pagalbą ugdomojo proceso dalyviams, šalinant kliūtis, trukdančias kiekvieno mokinio ugdymui(s) pagal jo galias ir poreikius.

2. Švietimo bendruomenės telkimas ir nuolatinis mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas.

3. Pradinio ir pagrindinio ugdymo pakopoje besiugdantiems mokiniams kokybiškų ugdymo karjerai paslaugų teikimas.

I. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinė aplinkos analizė

Politiniai veiksniai:

Valstybinės strategijos švietimo misija – suteikti kiekvienam su Lietuva save susijusiam asmeniui savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus, tapti visaverčiu demokratinės visuomenės nariu, aktyviai dalyvaujančiu socialiniame, ekonominiame ir kultūriniame gyvenime. Švietimo pagalba yra viena iš švietimo sistemos sudedamųjų dalių – padėti vaikams, tėvams (globėjams), mokytojams, kitiems su vaikais dirbantiems specialistams, teikiant pedagoginę, psichologinę ir kitą švietimo pagalbą, pasiekti kuo geresnių ugdymo (si) rezultatų.

Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ iškelta sumanios Lietuvos vizija, todėl švietimui tenka pareiga sutelkti švietimo bendruomenę ir visus žmones nuolat ir kryptingai lavinti siekiant asmeninės ir šalies sėkmės.

Darnaus vystymosi darbotvarkės iki 2030 metų 4 tikslas - užtikrinti visa apimantį ir lygiavertį kokybišką švietimą ir skatinti visą gyvenimą trunkantį mokymąsi.

Lietuvos Respublikos vyriausybės patvirtinto 2021-2030 metų nacionalinio pažangos plano 3 strateginis tikslas – didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams. Siekiant strateginio tikslo, numatoma įgyvendinti šiuos pažangos uždavinius: didinti įvairių pakopų formaliojo ir neformaliojo švietimo įtrauktį ir prieinamumą specialiųjų ugdymo poreikių, negalią turintiems, skurdą, psichologinių ir kitų sunkumų patiriantiems asmenims, siekiant užtikrinti kiekvieno asmens teisę dalyvauti švietime ir gauti kokybišką ugdymą, reikiamą pagalbą, pritaikytą įvairiems ugdymosi poreikiams aplinką. Taip pat siekiama šalinti diskriminaciją, segregaciją, atskirtį sukeliančius veiksnius, kurti saugią aplinką, mažinti patyčių, pritaikyti švietimo sistemą besimokančiųjų judumui ir stiprinti švietimo sistemos pasirengimą visapusiškai integruoti į Lietuvą atvykusius (sugrįžusius) vaikus, sudaryti sąlygas jiems tinkamai integruotis į ikimokyklinio ugdymo sistemą, mokyklas, dalyvauti neformaliajame švietime.

2020-06-30 priimtos Lietuvos Švietimo įstatymo (Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 451 straipsniu) nuostatos dėl įtraukties. Jos bus įgyvendinamos palaipsniui ir galutinai įsigalios nuo 2024 m. rugsėjo 1 d., kuriame nebelieka nuostatos, kad mokyklos gali nepriimti specialiųjų poreikių vaikų. Naujoje įstatymo redakcijoje numatyta, kad „švietimo prieinamumas užtikrinamas pritaikant mokyklos aplinką (fizinio pritaikymo, informacinę), teikiant psichologinę, specialiąją pedagoginę, specialiąją ir socialinę pedagoginę pagalbą, teikiant kitas paslaugas, aprūpinant ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis mokykloje ir specialiosiomis mokymo priemonėmis, kitais įstatymų nustatytais būdais“.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. lapkričio 25 d. įsakymo Nr. V-1367 nauja redakcija patvirtinti Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai, įgalinantys organizuoti ilgalaikes kompetencijos tobulinimo programas.

Rengiant Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos 2024-2026 metų strateginį planą atsižvelgta į Alytaus miesto savivaldybės 2024-2026 metų strateginį veiklos planą, Alytaus miesto savivaldybės švietimo veiklos prioritetines kryptis.

Ekonominiai veiksniai:

Viena didžiausių problemų, kurią patiria Lietuva ir Alytaus miestas, yra prastėjantys demografiniai rodikliai, mažėjantis gyventojų skaičius. Viena iš gyventojų skaičiaus mažėjimo priežasčių yra neigiama natūrali kaita. Kita nemažiau svarbi gyventojų skaičiaus mažėjimo priežastis – migracijos procesas. Šalies mastu daugiau kalbama apie tarptautinę emigraciją, kai gyventojai išvyksta į užsienio šalis, tačiau Alytaus m. savivaldybės atveju svarbi yra ir vidinė migracija, kai gyventojai išvyksta į kitas Lietuvos teritorijas, dažniausiai kitus miestus, kur yra daugiau galimybių. Grįžtančioms į Lietuvą šeimoms reikalinga pagalba konsultuojant dėl vaikų mokymosi, adaptacijos, psichologinių problemų.

Socialiniai veiksniai:

Savivaldybėje daugėja vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, kuriems reikalinga švietimo pagalba. Daliai jų reikalinga mokytojų padėjėjų pagalba.

Į Alytaus miesto švietimo įstaigas įsiliejo Ukrainos karo pabėgėlių vaikai, kurie nemoka Lietuvių kalbos.

Technologiniai veiksniai:

Mokslo ir technikos pažanga sudaro prielaidas atnaujinti informacinių technologijų bazę, modernizuoti darbo aplinką, tobulinti informacinių technologijų kompetenciją, skatina nuotolinį mokymą(si), konsultavimą, gerosios patirties sklaidos procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse. Laukiama elektroninio dokumentų valdymo sistemos įdiegimo. Tai taupyti žmogiškuosius resursus, laiką.

Vidinė aplinkos analizė:

Švietimo pagalba teikiama Alytaus miesto pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, kurioje patvirtinta 18,75 darbuotojų etatų. Tarnyboje dirba direktorius, direktoriaus pavaduotojas švietimui ir metodiniam darbui, direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkiui, metodininkė, 5 psichologai, 2 specialieji pedagogai, 2 logopedai, 1 socialinis pedagogas, 4 karjeros specialistai, raštinės vedėja, valytoja.

Įstaigoje akredituojamos ir įgyvendinamos kvalifikacijos tobulinimo programos, seminaruose ir kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal jas kompetencijas tobulina pedagogai. Organizuojama gerosios patirties sklaida. 2020 m. pilnai įdiegta elektroninio registravimo ir renginių sistema Semi plus.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. V-1578 „Dėl institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“ 2023 m. lapkričio 14 d. buvo atliktas Alytaus miesto PPT veiklos išorinis vertinimas ir akreditacijos vertinimas. PPT akredituota 3 (trejiems) metams. Pažyma galioja iki 2026 m. gruodžio 18 d.

Alytaus miesto PPT 2023 m. tarnybos specialistų komanda pradėjo organizuoti metodines dienas Alytaus miesto ugdymo įstaigose. Konsultacijų tikslas – šviesti mokyklų bendruomenės įtraukiojo ugdymo, švietimo pagalbos teikimo, ugdymo programų pritaikymo ir individualizavimo, psichologinių ir socialinių problemų sprendimo klausimais ir suteikti metodinę pagalbą. PPT tarnybos specialistai teikė metodinę pagalbą mokyklų administracijai, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir tėvams (globėjams, rūpintojams).

2023 metais buvo gerinamos darbuotojų darbo ir klientų aptarnavimo sąlygos, atnaujinta baldų, įsigyta naujų. Įsigyta kitos organizacinės technikos. Nupirka 8 kondicionieriai kabinetams.

Stebėseną ir strateginio plano įgyvendinimą atliekamas nuolat, vadovaujantis rengiamo įstaigos Vidaus kontrolės politikos aprašo nuostatomis, aptariant darbuotojų susirinkimuose. Alytaus miesto savivaldybės tarybai, atliekant įsivertinimą. Stebėsenos rezultatai skelbiami, biudžeto išlaidos peržiūrimos, jei to reikia, atlikus vertinimą.

Interneto svetainėje talpinama informacija apie pedagoginės psichologinės tarnybos veiklą.

Visa informacija tvarkoma laikantis dokumentų valdymo reikalavimų. Asmeniniai Tarnybos klientų duomenys neatskleidžiami tretiesiems asmenims - informacija jiems teikiama tik apibendrinta.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<p>Tarnyboje dirba profesionalūs specialistai: stipri vaiko pedagoginio psichologinio įvertinimo komanda, gebanti įvairiapusiškai nustatyti asmens raidos ypatumus ir specialiuosius ugdymosi poreikius; aukštos kvalifikacijos psichologai teikiantys kokybišką pagalbą vaikams ir jų šeimoms.</p> <p>Sudarytos sąlygos specialistams tobulinti profesinę kompetenciją.</p> <p>Skiriamas didelis dėmesys įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.</p> <p>Konstruktivus bendradarbiavimas su Alytaus miesto ugdymo įstaigų bendruomenėmis, teikiant metodinę pagalbą, skleidžiant gerą patirtį, tobulinant kvalifikaciją.</p> <p>Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p> <p>Specialistai bendradarbiauja ir teikia vienas kitam profesinę paramą, kolektyvo nariai yra draugiški, geranoriški, aktyvūs, kūrybiški.</p> <p>Tarnybos veikla ir darbo laikas derinama prie klientų poreikių.</p> <p>Vadovas sugeba kompetentingai sutelkti kolektyvą užduočių vykdymui.</p> <p>Bendradarbiaujama su Alytaus miesto švietimo įstaigomis ir kitų miestų pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis bei kitomis institucijomis.</p> <p>Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos vieta patogi klientams, turima materialinė bazė leidžia teikti pedagoginę psichologinę pagalbą: specialistai turi kabinetus individualiam darbui su klientais.</p> <p>Tarnyboje yra salė seminarams, mokymams ir kitiems grupiniams renginiams vykdyti.</p> <p>Suburta Karjeros specialistų komanda.</p>	<p>Nepakankamas finansavimas pagal mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo metodiką.</p> <p>Lėšų trūkumas riboja darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.</p> <p>Pedagoginio psichologinio vertinimo metodikų trūkumas.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Projektinės veiklos įgyvendinimas.</p> <p>Naujų darbo formų ir būdų diegimas specialistų darbe.</p> <p>Specializuotų kabinetų (žaidimų terapijai).</p>	<p>Nepakankamas materialinis aprūpinimas ir finansavimas.</p> <p>Nėra aiškių specialistų darbo vertinimų kriterijų, o tai leidžia tikrintojams įvairiai</p>

<p>relaksacijos ir streso įveikos grupėms) įrengimas.</p> <p>Gerinti darbo sąlygas ir tobulinti tarnybos darbuotojų kvalifikaciją, teikti pedagoginę psichologinę pagalbą, kūrybiškai taikant efektyvius būdus ir metodus.</p> <p>Aktyvinti darbą su tėvais, organizuojant jiems mokymų grupes, kurių tikslas – pozityvios tėvystės įgūdžių diegimas ir stiprinimas.</p> <p>Gerinti informacijos sklaidą apie tarnybos veiklą, tobulinant internetinį puslapį.</p>	<p>interpretuoti tarnybos ir jos darbuotojų veiklą.</p> <p>EkspONENTIŠKAI didėjantis Tarnybos paslaugų poreikis</p> <p>Didėjantis tėvų nepasitenkinimas ugdymo įstaigose teikiamos švietimo pagalbos prieinamumu.</p> <p>Nepakankamas Vaiko gerovės komisijų veiklos veiksmingumas ugdymo įstaigose.</p> <p>Nepakankama ugdymo ir švietimo pagalbos kokybė dėl nepritaikytos infrastruktūros, tinkamų priemonių neturėjimo, švietimo pagalbos specialistų trūkumo.</p> <p>Nepakankamos pedagogų žinios, apie efektyvų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą.</p> <p>Dar nepakankamai aktualizuojama įtraukties kultūros ūgtis Alytaus miesto savivaldybės ugdymo įstaigose.</p> <p>Nepakankamas tėvų įsitraukimas ir dalyvavimas vaikų ugdymo ir psichologinės pagalbos klausimais</p>
--	--

Planavimo sistema.

Įstaiga rengia trijų metų strateginį veiklos planą, metų veiklos planus, mėnesinius planus.

STRATEGINIS TIKSLAS

Teikti kokybišką, savalaikę, veiksmingą pedagoginę ir psichologinę ir kitą švietimo pagalbą užtikrinti nenutrūkstamą profesinio orientavimo teikimą ir kvalifikacijos tobulinimo paslaugas.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 m. veiklų kiekis vnt.	2025 m. veiklų kiekis vnt.	2026 m. veiklų kiekis vnt.
E-01-01	Pedagoginių, psichologinių įvertinimų skaičius	400	410	415
	Pedagoginis, psichologinis konsultavimas	2670	2675	2675
	Karjeros ugdymas 1-8 klasių mokiniams	830	835	837
	Metodinė veikla ir kvalifikacijos tobulinimas	156	160	162
	Įstaigos infrastruktūros gerinimas, tinkamų darbo sąlygų užtikrinimas	5	2	4

STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	2024-2026
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas Alytaus miesto pedagoginė psichologinės tarnybos direktorius 195320656	
Koordinatorius Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos direktorius	
Vykdytojas (-ai) Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojai	
Programos pavadinimas Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba	Kodas (01-01)
<p>Programa parengta siekiant įgyvendinti įstaigos strateginį tikslą – teikti kokybišką, savalaikę, veiksmingą pedagoginę ir psichologinę ir kitą švietimo pagalbą sprendžiant ugdymo(si) problemas, siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninės sėkmės, užtikrinant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtrauktį, teikiant kvalifikacijos tobulinimo ir karjeros ugdymo paslaugas.</p> <p>Švietimas – prioritetinga valstybės remiama Lietuvos Respublikos raidos sritis. Švietimas daro įtaką miesto kultūrinei, socialinei ir ekonominei pažangai. Valstybinės strategijos švietimo misija – suteikti kiekvienam su Lietuva save susiejusiam asmeniui savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus, tapti visaverčiu demokratinės visuomenės nariu, aktyviai dalyvaujančiu socialiniame, ekonominiame ir kultūriniame gyvenime. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos misija – kiekvienam prieinamas kokybiškas švietimas, sportas ir mokslas kaip visaverčio, socialiai saugaus žmogaus gyvenimo ir konkurencingo, žiniomis grįsto ūkio ir kultūros prielaida. Pagrindinis strateginis tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį. Švietimo pagalba yra viena iš švietimo sistemos dalių, kuri padeda vaikams tapti harmoningomis asmenybėmis, teikiant jiems psichologinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą, jų tėvams, globėjams bei pedagogams - reikiamą konsultacinę ir informacinę pagalbą bei plėtojant bendradarbiavimą su kitomis, vaikui paramą teikiančiomis institucijomis. Švietimo pagalbos, kaip ir kitų švietimo sistemos grandžių veikla turi būti planinga.</p> <p>Programos įgyvendinimas leis siekti kokybiškos švietimo pagalbos, rezultatyvaus bendradarbiavimo ir asmeninio specialistų augimo.</p>	
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą) Teikti besikeičiančios visuomenės poreikius atitinkančias aukštos kokybės ugdymo paslaugas 2024–2026 m. bus siekiama užtikrinti ugdymo kokybę bendrojo ugdymo įstaigose naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką. Toliau bus įgyvendinamos neformaliojo vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų mokymo / švietimo programos. Prioritetas teikiamas švietimo paslaugų kokybei, vaikų socializacijai, meninei, kūrybinei veiklai gerinti. Būtų tobulinama pedagogų kvalifikacija, modernizuojama ugdymo aplinka, investuojama į aukštesnių mokymosi rezultatų siekimą.	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas Teikti kokybišką, savalaikę, veiksmingą pedagoginę ir psichologinę ir kitą švietimo pagalbą sprendžiant ugdymo(si) problemas, siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninės sėkmės, užtikrinant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtrauktį, teikiant kvalifikacijos tobulinimo, ugdymo karjerai paslaugas.	
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	1. Teikti kokybišką, savalaikę, veiksmingą pedagoginę ir psichologinę ir kitą švietimo pagalbą užtikrinti nenutrūkstamą profesinio orientavimo teikimą ir kvalifikacijos tobulinimo, ugdymo karjerai paslaugas.

	<p>Šis tikslas įgyvendinamas teikiant kokybiškas, savalaikes, veiksmingas individualias ir kompleksines paslaugas Alytaus ugdymo įstaigų vaikams/mokinėjams, jų tėvams/globėjams, pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, vadovams.</p> <p>2. Kurti saugią, modernią, estetišką aplinką klientams ir darbuotojams.</p> <p>Šis tikslas įgyvendinamas kuriant patrauklias, saugias, modernas, estetiškas ir funkcionaliai pritaikytas aplinkas klientams ir darbuotojams naujose, įstaigai skirtose patalpose, modernizuojant IT naudojimą, tikslingai tam panaudojant lėšas, dalyvaujant projektinėje veikloje, ieškant papildomų finansinių išteklių Alytaus miesto pedagogines psichologines tarnybos aplinkos modernizavimui.</p>
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas	<p>Programos įgyvendinimo sėkmę bus galima vertinti pagal šiuos kriterijus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagoginių, psichologinių įvertinimų skaičius. 2. Pedagoginis psichologinis konsultavimas. 3. Karjeros ugdymas 1-8 klasių mokiniams. 4. Metodinė veikla ir kvalifikacijos tobulinimas. 5. Įstaigos infrastruktūros gerinimas, tinkamų darbo sąlygų užtikrinimas.
Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai	<p>2021 – 2030 metų nacionalinis pažangos planas, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Valstybinė švietimo strategija 2023–2025 metams, Geros mokyklos koncepcija, Strateginį planavimą Alytaus miesto savivaldybėje reglamentuojantys dokumentai, šios įstaigos nuostatai ir kiti, specialiųjų poreikių vaikų ugdymą, pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, ugdymą karjerai nustatantys dokumentai.</p>

Direktorė

Danutė Matulevičienė

2024-2026 m. strateginio veiklos plano programos „Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba“ tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir kriterijų suvestinė

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2024-ieji metai	2025-ųjų metų lėšų projektas	2026-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijus			
								Pavadinimas, matavimo vienetas	planas		
									2024-ieji metai	2025-ieji metai	2026-ieji metai
01 Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba											
01			Teikti kokybišką, savalaikę, veiksmingą pedagoginę ir psichologinę ir kitą švietimo pagalbą užtikrinti nenutrūkstamą profesinio orientavimo teikimą ir kvalifikacijos tobulinimo paslaugas.								
01	01		Teikti kokybišką, savalaikę, veiksmingą pedagoginę ir psichologinę ir kitą švietimo pagalbą užtikrinti nenutrūkstamą profesinio orientavimo teikimą ir kvalifikacijos tobulinimo paslaugas.					Produkto rodiklis			
01	01	01	1. Teikti vaikams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) kvalifikuotą ir savalaikę pedagoginę ir psichologinę pagalbą ir kitą švietimo pagalbą mokyklai ir mokytojui.	SB	114,5	126,0	138,6	Atliktų pedagoginių psichologinių įvertinimų skaičius	320	324	328
				D	346,1	380,7	418,8				
				VB							
				ES				Atliktų brandumo įvertinimų skaičius	4	5	6
				KT							
				Iš viso:		460,6	506,7	557,4	Gabių vaikų vertinimų skaičius	28	29
							Pažymų dėl PUPP ar brandos egzaminų pritaikymo paruošimas	50	52	53	
							Klientų (vaikų, tėvų ir mokytojų) ir konsultacijų skaičius, kuriems buvo suteikta	480/1500	485/1552	488/1556	

							psichologo pagalbą			
							Mokinių, konsultuotų dėl profesinės karjeros skaičius	140	144	148
							Pedagoginių konsultacijų skaičius	1000	1005	1009
							Paskaitų/pran ešimų skaičius	20	24	26
							Specialistų vedamų seminarų skaičius (ne mažiau kaip 6 val.)	9	10	12
							Dalyvauta mokyklų Vaiko gerovės posėdžiuose	10	12	14
							Dalyvauta savivaldybės Vaiko gerovės posėdžiuose	8	10	13
							Vykdomų patyčių prevencijos, ankstyvosios intervencijos ir kitų programų	1	2	3
							Vykdyti pozityvios tėvystės kursai tėvams (globėjams, rūpintojams)	2	3	4

							grupės			
							Tobulinti darbuotojų kvalifikacija (val. skaičius)	680	650	640
							Parengtų, akredituotų bei įvykdytų kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius	8	9	10
							Paskaitų/pranešimų tėvams/globėjams skaičius.	4	5	6
							Seminarai	80	83	85
							Kursai	10	10	9
							Pakaitos	5	6	7
							Publikuotų straipsnių skaičius	10	11	12
							Gerosios patirties sklaidos atvejų skaičius	5	7	9
							Profesinė pagalba jauniems specialistams /studentams	2	4	6
							Supervizijų grupės pedagogams ir specialistams	5	6	8
							Metodinės	15	16	17

						dienos IUM ir BUM			
						Ekspertinis konsultavi- mas	12	14	16
01	01		Iš viso uždaviniui:						
							460,6	506,7	557,4
01	01	02	2. Kuriai saugiai, moderniai, estetiškai aplinkai klientams ir darbuoto- jams.	SB D VB ES KT IŠ Viso:		Atnaujinti 5 istaigos balnai (vnt.)			
							1,0	1,0	1,0
						Atnaujinta IKT įranga			2
01	02		Iš viso uždaviniui:				1,0	1,0	1,0
01			Iš viso tikslui:				1,0	1,0	1,0
01			Iš viso programai:				461,6	507,7	558,4

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	2024-ųjų metų asignavimų planas	2025-ųjų metų lėšų poreikis	tūkst. Eur 2026-ųjų metų lėšų poreikis
1. Iš viso lėšų poreikis	461,6	507,7	558,4
2. Finansavimo šaltiniai:	462,6	508,7	559,4
2.1. 1. Savivaldybės lėšos (iš viso)	114,5	126,0	138,6
2.1.1. 1. Savivaldybės biudžetas su dotacijomis (IŠ)	114,5	126,0	138,6
2.1.1.1. 1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)		126,0	138,6
2.1.1.2. 2. Dotacijų iš valstybės ir kitų valst. bės valdymo įgijų lėšos (D)	546,1	380,7	418,8
2.2. 2. Valst. bės biudžeto lėšos (VB)			
2.3. 3. Europos Sąjungos ir kitų iššienio fond. paramos lėšos (ES)			
2.4. 4. Kitų šaltinių lėšos (KT)	1,0	1,0	1,0

Direktorė

AMPC buhalterė



Danutė Manulevičienė

Aida Motekūnienė

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba 195320656, Alytus, Miklusėnų g. 36
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL 2024-2026 METŲ STRATEGINIO PLANO PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-04-12 Nr. V-36
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Donata Ambrulevičienė, Direktorius pavaduotoja švietimui ir metodiniam darbui, pavaduojanti direktorę
Sertifikatas išduotas	DONATA AMBRULEVIČIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-04-12 14:06:19 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-04-12 14:06:49 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2023-11-28 12:34:15 – 2028-11-26 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "DBSIS, Informatikos ir ryšių departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos, į.k.188774822 LT", sertifikatas galioja nuo 2022-05-19 16:48:06 iki 2025-05-18 16:48:06
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	–
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DBSIS, versija 3.5.76.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2024-04-12 14:20:37)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2024-04-12 14:20:37 DBSIS