

**ALYTAUS MIESTO PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA
DIREKTORĖ
DANUTĖ MATULEVIČIENĖ**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. 1

Alytus

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**ALYTAUS MIESTO PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS 2023-2025 METŲ
STRATEGINIO IR 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI**

Ataskaitiniais 2023 m. Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – PPT) veiklą vykdė atsižvelgdama į PPT strateginį planą 2023-2025 m., 2023 m. PPT veiklos planą, teisinius, ekonominius ir socialinius veiksnius, įtakojančius ne tik švietimo sistemos, bet ir visos Valstybės gyvenimą. Įstaigos tikslas 2023 m. - teikti kokybišką, savalaikę, veiksmingą pedagoginę ir psichologinę ir kitą švietimo pagalbą sprendžiant ugdymo(si) problemas, siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninės sėkmės, užtikrinant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtrauktį, teikiant kvalifikacijos tobulinimo paslaugas.

2023 m. veiklos kryptys buvo orientuotis į veiksmingą švietimo pagalbos teikimą, švietimo įtraukties didinimą ir prieinamumą, saugios aplinkos užtikrinimą kiekvienam asmeniui, pedagogų kompetencijų tobulinimą įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį, veiksmingai ugdant skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Vadovavimo ir lyderystės ugdymo/ mokymo procesui ir švietimo įstaigai stiprinimą. Kurti saugią ir šiuolaikišką aplinką darbuotojams ir klientams.

Per 2023 m. atliktas 369 pedagoginis psichologinis vertinimas. Vestos 878 pedagoginės konsultacijos kontaktiniu ir nekontaktiniu būdu bei vestos 1193 psichologinės konsultacijos. Įstaigos specialistai vykdė prevencinę veiklą, profesinį orientavimą, švietėjišką veiklą kontaktiniu ir nekontaktiniu būdu. Vykdyti 110 kvalifikacijos tobulinimo renginių nuotoliniu ir kontaktiniu būdais, kuriuos lankė 2738 dalyviai. Didelį dėmesį 2023 m. PPT skyrė ugdymo turinio atnaujinimui, įtraukiamam ugdymui, kad specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai patirtų didesnę ugdymosi sėkmę ir įtraukusis ugdymas įstaigose būtų kuo sklandesnis. Per ataskaitinį laikotarpį vykdytos 12 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos.

2023 m. metais PPT specialistai buvo pakviesti dalyvauti NŠA, kitų institucijų organizuotose darbo grupėse, komisijose, dalyvavo psichologų kvalifikacijos kėlimo atestacinėse komisijose ir kt.

Alytaus miesto PPT 2023 m. tarnybos specialistų komanda pradėjo organizuoti metodines dienas Alytaus miesto ugdymo įstaigose. Konsultacijų tikslas – šviesti mokyklų bendruomenės įtraukiojo ugdymo, švietimo pagalbos teikimo, ugdymo programų pritaikymo ir individualizavimo, psichologinių ir socialinių problemų sprendimo klausimais ir suteikti metodinę pagalbą. PPT tarnybos specialistai teikė metodinę pagalbą mokyklų administracijai, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir tėvams (globėjams, rūpintojams).

Sukurta karjeros specialistų komanda, kuri savo veiklą vykdo Alytaus miesto pradinėse mokyklose ir progimnazijose. Per 2023 m. konsultuota 8110 mokinių dėl profesinės karjeros.

2023 m. buvo gerinamos darbuotojų darbo ir klientų aptarnavimo sąlygos, atnaujinta baldų, įsigyta naujų. Įsigyta kitos organizacinės technikos. Nupirka 8 kondicionieriai kabinetams.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. V-1578 „Dėl institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą

teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“ 2023 m. lapkričio 14 d. buvo atliktas Alytaus miesto PPT veiklos išorinis vertinimas. Įstaiga akredituota iki 2026 m. gruodžio 18 d.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Padėti ugdymo įstaigų pedagogams ir mokinių tėvams stiprinti pasirengimą ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus.	1. Paruošti metodines rekomendacijas darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.	1. Iki 2023 m. birželio mėn. parengtos metodinės rekomendacijos apie sutrikimų grupes ir rekomendacijas ugdymui. Informacija patalpinta Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos tinklalapyje.	1. Parengtos metodinės rekomendacijos tėvams ir mokytojams dėl specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo. Jos patalpintos Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos svetainėje adresu https://www.ppt.alytus.lm.lt/veiklos-sritys/metodine-veikla/ .
	2. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo kursus specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtraukties temomis.	1. Suorganizuoti mokymai naujai pradėjusiems dirbti mokytojų padėjėjams.	1. Suorganizuoti ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo mokymai (40 ak. val.) mokytojų padėjėjams. Dalyvavo 29 dalyviai.
	3. Formuoti teikiamą požiūrį apie specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklose.	1. Dalyvavimas tėvų susirinkimuose, mokyklų vaiko gerovės komisijų veiklose.	1. Dalyvauta tėvų susirinkimuose Alytaus lopšelyje-darželyje „Pušynėlis“ ir Alytaus lopšelyje-darželyje „Putinėlis“. 2. 8 kartus dalyvavau savivaldybės Vaiko gerovės komisijos posėdyje. 3. 7 kartus mokyklų organizuojamuose Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

<p>2. Plėtoti bendradarbiavimą su mokyklų pedagoginėmis bendruomenėmis rengiantis atnaujinti ugdymo turinio įgyvendinimui.</p>	<p>1. Teikti metodinę, konsultacinę pagalbą mokykloms dėl ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo.</p>	<p>1. Koordinuoti ir esant poreikiui inicijuoti mokymus ugdymo turinio atnaujinimo klausimais.</p>	<p>1. Ugdymo turinio atnaujinimo veiklą koordinavo direktoriaus pavaduotojas švietimui ir metodiniam darbui. 2. Suorganizuota Alytaus miesto savivaldybės pedagogų metodinė diena „Atnaujintas ugdymo turinys. Kompetencijų ugdymas ir mokinių vertinimas bendrosiose programose“. Dalyvavo 429 dalyviai.</p>
<p>3. Pasiruošti Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos veiklos kokybės įsivertinimui.</p>	<p>1. Vadovaujanti s institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklėmis, organizuotas veiklos kokybės įsivertinimas.</p>	<p>1. Akredituota Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba, vykdanči mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, ne mažiau kaip 3 metams.</p>	<p>1. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. V-1578 „Dėl institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“, 2024 m. lapkričio mėnesį vyko įstaigos akreditacija. Įstaiga akredituota iki 2026 m. gruodžio 18 d. Akreditacijos numeris SD-3430.</p>
<p>4. Bendradarbiauti su kitomis įstaigomis, organizuojant bendras veiklas, seminarus, mokymus, šventes ir kitus renginius.</p>	<p>1. Suorganizuoti gerosios patirties sklaidos, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo mokymus, seminarus, šventes ir kitus renginius.</p>	<p>1. Bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, įvykdyti ne mažiau kaip 10 bendrų renginių, kuriuose būtų panaudotos inovatyvios priemonės.</p>	<p>1. Suorganizuota konferencija netradicinėse patalpose specialiesiems pedagogams ir logopedams „Švietimo pagalbos reikšmė vaiko sėkmei. Įtraukiojo ugdymo realybė ir galimybės“ (76 dalyviai). 2. Suorganizuota Alytaus miesto savivaldybės pedagogų metodinė diena „Atnaujintas ugdymo turinys. Kompetencijų ugdymas ir mokinių vertinimas bendrosiose programose“ (429 dalyviai). 3. Suorganizuotas Alytaus regiono pedagoginių psichologinių tarnybų ir švietimo pagalbos centrų darbuotojų susirinkimas (31 dalyvis). 4. Suorganizuotas</p>

		<p>Alytaus miesto ugdymo įstaigų psichologų metodinio būrelio ir Vilniaus rajono pedagoginės psichologinės tarnybos švietimo pagalbos specialistų gerosios patirties sklaidos renginys (11 dalyvių).</p> <p>5. Suorganizuoti mokymai Alytaus miesto švietimo įstaigų vadovams „Iššūkiams atsparios komandos kūrimas“ (19 dalyvių).</p> <p>6. Suorganizuotas renginys skatinantis puoselėti etnokultūrą tarp miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio metodinio būrelio narių.</p> <p>7. Bendradarbiaujant su Vilniaus rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba ir Alytaus rajono savivaldybės švietimo įstaigomis suorganizuotas projektiniai renginiai „Mokytojų gerosios patirties pavyzdžiai siekiant padidinti sėkmingai besimokančių mokinių skaičių Gižycko apskrities ir pietų Lietuvos regiono mokyklose“ (15 dalyvių).</p> <p>8. Suorganizuoti mokymai „Mokytojo, švietimo pagalbos specialisto praktika įtraukiojo ugdymo formate“ (40 dalyvių).</p> <p>9. Suorganizuota specialiesiems pedagogams ir logopedams metodinė diena „Universalaus dizaino priemonių ugdymui taikymas (35 dalyviai).</p> <p>10. Suorganizuota metodinė diena Psichologų ir kitų švietimo pagalbos specialistų, teikiančių pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, inovatyvūs darbo metodai ir komandinio darbo patirtys (17 dalyvių).</p> <p>11. Suorganizuotos 7 metodinės dienos Alytaus miesto švietimo įstaigose.</p> <p>Visi renginiai suorganizuoti naudojant inovatyvias priemones</p>
--	--	---

			(kompiuteriai, SMART lenta, planšetės), dalis renginių suorganizuota netradicinėse aplinkose.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauju Tūkstantmečio mokyklų programos rengimo darbo grupėje.	Tarpinstitucinio bendradarbiavimo skatinimas.
3.2. Dalyvauju Alytaus miesto savivaldybės šeimos komisijos veikloje.	Tarpinstitucinio bendradarbiavimo skatinimas. Alytaus miesto šeimoms paslaugų prieinamumo užtikrinimas. Informacijos, apie teikiamas paslaugas Alytaus miesto šeimoms, sklaida.
3.3. Dalyvauju Alytaus miesto savivaldybės narkotikų, alkoholio ir tabako vartojimo kontrolės komisijos veikloje.	Tarpinstitucinio bendradarbiavimo skatinimas.
3.4. Parengtas ir Alytaus miesto savivaldybės tarybos patvirtintas Alytaus miesto savivaldybės mokyklų švietimo pagalbos gavėjų sąrašo derinimo ir švietimo pagalbos teikėjų pareigybų steigimo tvarkos aprašas.	Švietimo pagalbos užtikrinimas specialiuju ugdymosi poreikių mokiniams, racionalus Alytaus miesto savivaldybės lėšų naudojimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Valdymo kompetenciją (vidaus ir finansų kontrolės srityse).
7.2. Gebėjimą valdyti klientų aptarnavimo ir personalo valdymo elektroninių paslaugų sistemas.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (valstybinės švietimo įstaigos savininko _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)