

**PRITARTA**

Alytaus miesto pedagoginės  
psichologinės tarnybos darbuotojų  
2022 m. vasario 8 d.  
posėdyje, protokolo Nr. L-7

**PRITARTA**

Alytaus miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo  
2022 m. *kov. 15* d. įsakymu Nr. *V.V.S-44-1106*

**PATVIRTINTA**

Alytaus miesto pedagoginės  
psichologinės tarnybos direktoriaus  
2022 m. *kov. 16* d. įsakymu Nr. *V-19*

**ALYTAUS MIESTO PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA  
2022-2024 - UJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS**

**VIZIJA**

Moderni, atsižvelgianti į poreikius ir kvalifikuotai teikianti švietimo pagalbos paslaugas, atvira kaitai, bendradarbiavimui ugdymo įstaigų partnerė.

**MISIJA**

Užtikrinti kokybišką pedagoginės psichologinės pagalbos teikimą vaikams (mokiniam), jų tėvams (globėjams), pedagogams, kitiems specialistams, organizuoti kvalifikacijos tobulinimo, metodinę pagalbą švietimo įstaigų darbuotojams, telkiant visuomenę vaiko gerovei.

**VERTYBĖS**

Tolerancija, pagarba, dėmesys klientams.

Profesionalumas, atsakingumas.

Bendravimas ir bendradarbiavimas.

Atvirumas naujovėms ir pokyčiams.

**VEIKLOS PRIORITETAU**

- Veiksmingos švietimo pagalbos teikimas.
- Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.
- Pedagogų kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį, veiksmingai ugdant skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir švietimo įstaigai.

**VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS**

- Švietimo bendruomenei teikiamos veiksmingos, kvalifikuotos savalaikės pedagoginės psichologinės ir kitos švietimo paslaugos.
- Pagalba mokykloms sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę mokantis ir būti nediskriminuojamam dėl ugdymosi poreikių įvairovės.
- Švietimo pagalbos specialistai metodiniuose būreliuose kas mėnesį dalijasi gera patirtimi, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

- Užtikrinamas socialines ir emocines kompetencijas ugdančių prevencinių programų įgyvendinimas.
- Stiprinama besimokančios bendruomenės kultūra, pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, kolegialus grįžtamasis ryšys, lyderystė ir bendradarbiavimas.

## I. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

### VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinė aplinkos analizė
<p><b>Politiniai veiksniai:</b></p> <p>Valstybinės 2013–2022 metų strategijos švietimo misija – suteikti kiekvienam su Lietuva save susiejusiam asmeniui savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus, tapti visaverčiu demokratinės visuomenės nariu, aktyviai dalyvaujančiu socialiniame, ekonominiame ir kultūriniame gyvenime. Švietimo pagalba yra viena iš švietimo sistemos sudedamųjų dalių – padėti vaikams, tėvams (globėjams), mokytojams, kitiems su vaikais dirbantiems specialistams, teikiant pedagoginę, psichologinę ir kitą švietimo pagalbą, pasiekti kuo geresnių ugdymo (si) rezultatų.</p> <p>Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ iškelta sumanios Lietuvos vizija, todėl švietimui tenka pareiga sutelkti švietimo bendruomenę ir visus žmones nuolat ir kryptingai lavinti siekiant asmeninės ir šalies sėkmės.</p> <p>Darna vystymosi darbotvarkės iki 2030 metų 4 tikslas - užtikrinti visa apimančią ir lygiavertę kokybišką švietimą ir skatinti visą gyvenimą trunkantį mokymąsi.</p> <p>Lietuvos Respublikos vyriausybės patvirtinto 2021-2030 metų nacionalinio pažangos plano 3 strateginis tikslas – didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams. Siekiant strateginio tikslo, numatoma įgyvendinti šiuos pažangos uždavinius: didinti įvairių pakopų formaliojo ir neformaliojo švietimo įtrauktį ir prieinamumą specialiųjų ugdymo poreikių, negalią turintiems, skurdą, psichologinių ir kitų sunkumų patiriantiems asmenims, siekiant užtikrinti kiekvieno asmens teisę dalyvauti švietime ir gauti kokybišką ugdymą, reikiamą pagalbą, pritaikytą įvairiems ugdymosi poreikiams aplinką. Taip pat siekiama šalinti diskriminaciją, segregaciją, atskirtį sukeliančius veiksniai, kurti saugią aplinką, mažinti patyčių, pritaikyti švietimo sistemą besimokančiųjų judumui ir stiprinti švietimo sistemos pasirengimą visapusiškai integruoti į Lietuvą atvykusius (sugrįžusius) vaikus, sudaryti sąlygas jiems tinkamai integruotis į ikimokyklinio ugdymo sistemą, mokyklas, dalyvauti neformaliajame švietime.</p> <p>2020-06-30 priimtos Lietuvos Švietimo įstatymo (Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 451 straipsniu) nuostatos dėl įtraukties. Jos bus įgyvendinamos palaipsniui ir galutinai įsigalios nuo 2024 m. rugsėjo 1 d., kuriame nebelieka nuostatos, kad mokyklos gali nepriimti specialiųjų poreikių vaikų. Naujoje įstatymo redakcijoje numatyta, kad „švietimo prieinamumas užtikrinamas pritaikant mokyklos aplinką (fizinio pritaikymo, informacinę), teikiant psichologinę, specialiąją pedagoginę, specialiąją ir socialinę pedagoginę pagalbą, teikiant kitas paslaugas, aprūpinant ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis mokykloje ir specialiosiomis mokymo priemonėmis, kitais įstatymų nustatytais būdais“.</p> <p>Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. lapkričio 25 d. įsakymo Nr. V-1367 nauja redakcija patvirtinti Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai, įgalinantys organizuoti ilgalaikes kompetencijos tobulinimo programas.</p> <p>Rengiant Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos 2022-2024 metų strateginį planą atsižvelgta į Alytaus miesto savivaldybės 2022-2024 metų strateginį veiklos planą, Alytaus</p>

miesto savivaldybės 2022 m. švietimo veiklos prioritetines kryptis.

#### **Ekonominiai veiksniai:**

Viena didžiausių problemų, kurią patiria Lietuva ir Alytaus miestas, yra prastėjantys demografiniai rodikliai, mažėjantis gyventojų skaičius. Viena iš gyventojų skaičiaus mažėjimo priežasčių yra neigiama natūrali kaita. Kita nemažiau svarbi gyventojų skaičiaus mažėjimo priežastis – migracijos procesas. Šalies mastu daugiau kalbama apie tarptautinę emigraciją, kai gyventojai išvyksta į užsienio šalis, tačiau Alytaus m. savivaldybės atveju svarbi yra ir vidinė migracija, kai gyventojai išvyksta į kitas Lietuvos teritorijas, dažniausiai kitus miestus, kur yra daugiau galimybių. Grįžtančioms į Lietuvą šeimoms reikalinga pagalba konsultuojant dėl vaikų mokymosi, adaptacijos, psichologinių problemų.

2020 m. lapkričio 26 d. Alytaus miesto savivaldybės Tarybos sprendimu Nr. T-345 „Dėl savivaldybės turto perdavimo valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise Alytaus miesto pedagoginei psichologinei tarnybai“ skirtos patalpos adresu Miklusėnų g. 36., kurios yra pritaikytos įstaigos reikmėms.

Teisės aktai numato galimybę skirti 1,2 proc. GPM lėšų, kuriuos galima panaudoti Tarnybos reikmėms.

#### **Socialiniai veiksniai:**

Savivaldybėje daugėja vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, kuriems reikalinga švietimo pagalba. Daliai jų reikalinga mokytojų padėjėjų pagalba.

Vis daugiau vaikų patenka į įvairios rizikos grupes. Daugėja socialiai apleistų vaikų, todėl būtina daugiau dėmesio skirti smurto, patyčių prevencijai, tolerancijos puoselėjimui. Sparčiai kintančios aplinkos tempai, Covid-19 pandemija, nuotolinis mokymas ir darbas daro įtaką mokinių fizinei ir psichinei sveikatai.

#### **Technologiniai veiksniai:**

Mokslo ir technikos pažanga sudaro prielaidas atnaujinti informacinių technologijų bazę, modernizuoti darbo aplinką, tobulinti informacinių technologijų kompetenciją, skatina nuotolinį mokymą(si), konsultavimą, gerosios patirties sklaidos procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse. Laukiama elektroninio dokumentų valdymo sistemos įdiegimo. Tai taupyti žmogiškuosius resursus, laiką.

#### **Vidinė aplinkos analizė:**

Švietimo pagalba teikiama Alytaus miesto pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, kurioje patvirtinta 12,75 darbuotojų etatų. Tarnyboje dirba direktorius, direktoriaus pavaduotojas švietimui ir metodiniam darbui, direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkiui, metodininkė, 6 psichologai, 1 specialusis pedagogas, 1 logopedas, 1 socialinis pedagogas pagal sutartį su Alytaus apskrities S. Kudirkos ligonine paslaugas teikia vaikų neurologas, (vienas asmuo), raštinės vedėja, valytoja.

Įstaigoje akredituojamos ir įgyvendinamos kvalifikacijos tobulinimo programos, seminaruose ir kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal jas kompetencijas tobulina pedagogai. Organizuojama gerosios patirties sklaida. 2020 m. pilnai įdiegta elektroninio registravimosi į renginius sistema Semiplius.

Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba 2021 m. perkelta į naujas patalpas, naujai įrengti kabinetai, tačiau dar kai kuriems kabinetams reikalingi baldai, darbo priemonės. Svarbu sukurti naujas patrauklias klientams ir darbuotojams erdves, sutvarkyti aplinką.

Stebėseną ir strateginio plano įgyvendinimą bus atliekamas nuolat, vadovaujantis rengiamo įstaigos Vidaus kontrolės politikos aprašo nuostatomis, aptariant darbuotojų susirinkimuose, rengiant ataskaitas Nacionalinei švietimo agentūrai, Alytaus miesto savivaldybės tarybai, atliekant įsivertinimą. Stebėsenos rezultatai skelbiami, biudžeto išlaidos peržiūrimos, jei to reikia, atlikus vertinimą.

Interneto svetainėje talpinama informacija apie pedagoginės psichologinės tarnybos

veiklą.

Visa informacija tvarkoma laikantis dokumentų valdymo reikalavimų. Asmeniniai Tarnybos klientų duomenys neatskleidžiami tretiesiems asmenims - informacija jiems teikiama tik apibendrinta, laikantis Lietuvos Respublikos Asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo ( 2018-07-16 Nr. XIII-1426 nauja redakcija).

### SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<p>Tarnyboje dirba profesionalūs specialistai: stipri vaiko pedagoginio psichologinio įvertinimo komanda, gebanti įvairiapusiškai nustatyti asmens raidos ypatumus ir specialiuosius ugdymosi poreikius; aukštos kvalifikacijos psichologai teikiantys kokybišką pagalbą vaikams ir jų šeimoms.</p> <p>Sudarytos sąlygos specialistams tobulinti profesinę kompetenciją.</p> <p>Skiriamas didelis dėmesys įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.</p> <p>Konstruktivus bendradarbiavimas su Alytaus miesto ugdymo įstaigų bendruomenėmis, skleidžiant gerąją įstaigų patirtį, tobulinant kvalifikaciją.</p> <p>Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p> <p>Specialistai bendradarbiauja ir teikia vienas kitam profesinę paramą, kolektyvo nariai yra draugiški, geranoriški, aktyvūs, kūrybiški.</p> <p>Tarnybos veikla ir darbo laikas derinama prie klientų poreikių.</p> <p>Tarnybos veikla įvairiapusiška, plačiai ir kompetentingai organizuojama pedagogų gerosios patirties sklaida.</p> <p>Vadovas sugeba kompetentingai sutelkti kolektyvą užduočių vykdymui.</p> <p>Bendradarbiaujama su Alytaus miesto švietimo įstaigomis ir kitų miestų pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis bei kitomis institucijomis.</p> <p>Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos vieta patogi klientams, turima materialinė bazė leidžia teikti pedagoginę psichologinę pagalbą: specialistai turi kabinetus individualiam darbui su klientais.</p> <p>Tarnyboje yra salė seminarams, mokymams ir kitiems grupiniams renginiams vykdyti.</p>	<p>Žmogiškųjų išteklių stoka veiksmingai įgyvendinant tarnybos funkcijas.</p> <p>Specialistai nepakankamai aprūpinti šiuolaikiška informacijos/komunikacijos įranga, specialistų kabinetuose.</p> <p>Nepakankamas finansavimas, kuris neleidžia atnaujinti fiziškai ir morališkai nusidėvėjusios materialinės bazės.</p> <p>Nepakankamas finansavimas pagal mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo metodiką.</p> <p>Lėšų trūkumas riboja darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.</p> <p>Trūksta informacijos ir sklaidos apie įstaigos veiklą.</p>
Galimybės	Grėsmės
Projektinės veiklos galimybių panaudojimas.	Dėl nepakankamo pagalbos specialistų

<p>Naujų darbo formų ir būdų diegimas specialistų darbe.</p> <p>Specializuotų kabinetų įrengimas ir darbo sąlygų gerinimas naujose patalpose.</p> <p>Specializuotų kabinetų (žaidimų terapijai, relaksacijos ir streso įveikos grupėms) įrengimas.</p> <p>Gerinti darbo sąlygas ir tobulinti tarnybos darbuotojų kvalifikaciją, teikti pedagoginę psichologinę pagalbą, kūrybiškai taikant efektyvius būdus ir metodus.</p> <p>Nuo 2022 m. vasario mėn. papildomai tarnyboje įsteigiant 0,75 socialinio pedagogo etato.</p> <p>Aktyvinti darbą su tėvais, organizuojant jiems mokymų grupes, kurių tikslas – pozityvios tėvystės įgūdžių diegimas ir stiprinimas.</p> <p>Gerinti informacijos sklaidą apie tarnybos veiklą, tobulinant internetinį puslapį.</p>	<p>skaičius didėja klientų eilės.</p> <p>Nepakankamas materialinis aprūpinimas ir finansavimas.</p> <p>COVID-19 pandemijos didelė neigiama įtaka žmonių psichinei sveikatai.</p> <p>Nėra aiškių specialistų darbo vertinimų kriterijų, o tai leidžia tikrintojams įvairiai interpretuoti tarnybos ir jos darbuotojų veiklą.</p> <p>Specialiojo pedagogo ir logopedo valandinis įkainis pedagoginėje psichologinėje tarnyboje yra mažesnis negu kitose švietimo įstaigose.</p>
---	---

#### Planavimo sistema.

Įstaiga rengia trijų metų strateginį veiklos planą, metų veiklos planus, mėnesinius planus.

#### STRATEGINIS TIKSLAS

**Teikti kokybišką, savalaikę, veiksmingą pedagoginę ir psichologinę ir kitą švietimo pagalbą sprendžiant ugdymo(si) problemas, siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninės sėkmės, užtikrinant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtrauktį, teikiant kvalifikacijos tobulinimo paslaugas.**

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų
E-01-01	Pedagoginių, psichologinių įvertinimų skaičius	347	352	352
	Pedagoginis psichologinis konsultavimas	1546	1590	1600
	Prevencinė veikla	35	40	45
	Metodinė veikla ir kvalifikacijos tobulinimas	280	285	290
	Įstaigos infrastruktūros gerinimas ir tinkamų darbo sąlygų užtikrinimas	18	15	15

#### STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

<b>Įgyvendinimo metai</b>	<b>2022-2024</b>
<b>Asignavimų valdytojas (-ai), kodas</b> Alytaus miesto pedagoginė psichologinės tarnybos direktorius 195320656	
<b>Koordinatorius</b> Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos direktorius	
<b>Vykdytojas (-ai)</b>	

Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojai	
<b>Programos pavadinimas</b> Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba	<b>Kodas</b> (01-01)
<p>Programa parengta siekiant įgyvendinti įstaigos strateginį tikslą – teikti kokybišką, savalaikę, veiksmingą pedagoginę ir psichologinę ir kitą švietimo pagalbą sprendžiant ugdymo(si) problemas, siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninės sėkmės, užtikrinant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtrauktį, teikiant kvalifikacijos tobulinimo paslaugas.</p> <p>Švietimas – prioritentinė valstybės remiama Lietuvos Respublikos raidos sritis. Švietimas daro įtaką miesto kultūrinei, socialinei ir ekonominei pažangai. Valstybinės 2013–2022 metų strategijos švietimo misija – suteikti kiekvienam su Lietuva save susiejusiam asmeniui savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus, tapti visaverčiu demokratinės visuomenės nariu, aktyviai dalyvaujančiu socialiniame, ekonominiame ir kultūriniame gyvenime. Pagrindinis strateginis tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį. Švietimo pagalba yra viena iš švietimo sistemos dalių, kuri padeda vaikams tapti harmoningomis asmenybėmis, teikiant jiems psichologinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą, jų tėvams, globėjams bei pedagogams - reikiamą konsultacinę ir informacinę pagalbą bei plėtojant bendradarbiavimą su kitomis, vaikui paramą teikiančiomis institucijomis. Švietimo pagalbos, kaip ir kitų švietimo sistemos grandžių veikla turi būti planinga.</p> <p>Programos įgyvendinimas leis siekti kokybiškos švietimo pagalbos, rezultatyvaus bendradarbiavimo ir asmeninio specialistų augimo.</p>	
<p><b>Ilgalaikis prioritetasis (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)</b> Teikti besikeičiančios visuomenės poreikius atitinkančias aukštos kokybės ugdymo paslaugas</p>	
<p><b>Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas</b> Teikti kokybišką, savalaikę, veiksmingą pedagoginę ir psichologinę ir kitą švietimo pagalbą sprendžiant ugdymo(si) problemas, siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninės sėkmės, užtikrinant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtrauktį, teikiant kvalifikacijos tobulinimo paslaugas.</p>	
<p><b>Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)</b></p>	<p><b>01. Teikti kokybišką, savalaikę, veiksmingą pedagoginę ir psichologinę ir kitą švietimo pagalbą sprendžiant ugdymo(si) problemas, siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninės sėkmės, užtikrinant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtrauktį, teikiant kvalifikacijos tobulinimo paslaugas.</b></p> <p>Šis tikslas įgyvendinamas teikiant kokybiškas, savalaikes, veiksmingas individualias ir kompleksines (psichologines, specialiąsias pedagogines bei socialines pedagogines) paslaugas Alytaus ugdymo įstaigų vaikams/mokiniam, jų tėvams/globėjams, pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, vadovams; bendradarbiaujant metodinio darbo, kvalifikacijos tobulinimo klausimais su ugdymo įstaigų bendruomenėmis, kitomis institucijomis ir įgyvendinant šiuos uždavinius:</p> <p><b>1. Teikti vaikams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) kvalifikuotą ir savalaikę pedagoginę ir psichologinę pagalbą ir kitą švietimo pagalbą mokyklai ir mokytojui.</b></p> <p><b>2. Kurti saugią, modernią, estetišką aplinką klientams ir darbuotojams.</b></p> <p>Šis tikslas įgyvendinamas kuriant patrauklias, saugias, modernias, estetiškas ir funkcionaliai pritaikytas aplinkas klientams ir darbuotojams naujose, įstaigai skirtose patalpose, modernizuojant IT naudojimą, tikslingai tam panaudojant lėšas, dalyvaujant projektinėje veikloje, ieškant</p>

	papildomų finansinių išteklių Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos aplinkos modernizavimui.
<b>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</b>	Programos įgyvendinimo sėkmę bus galima vertinti pagal šiuos kriterijus: 1. Pedagoginių, psichologinių įvertinimų skaičius. 2. Pedagoginis psichologinis konsultavimas. 3. Prevencinė veikla. 4. Metodinė veikla ir kvalifikacijos tobulinimas. 5. Įstaigos infrastruktūros gerinimas, tinkamų darbo sąlygų užtikrinimas.
<b>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</b>	2021 – 2030 metų nacionalinis pažangos planas, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Valstybinė švietimo strategija 2013–2022 metams, Geros mokyklos koncepcija, Alytaus miesto savivaldybės 2021–2023 metų strateginis planas, Strateginį planavimą Alytaus miesto savivaldybėje reglamentuojantys dokumentai, šios įstaigos nuostatai ir kiti, specialiųjų poreikių vaikų ugdymą, pedagogų kvalifikacijos tobulinimą nustatantys dokumentai.

Direktorė



Danutė Matulevičienė

**2022-2024 m. strateginio veiklos plano programos „Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba“ tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir kriterijų suvestinė**

(tūkst. Eur)

Programos tikslas kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2022- ieji metai	2023- ųjų metų lėšų projek- tas	2024- ųjų metų lėšų projek- tas	Vertinimo kriterijus			
								Pavadinimas, matavimo vienetas	planas		
									2022- ieji metai	2023- ieji metai	2024- ieji metai
<b>01 Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba</b>											
<b>01</b>			Teikti kokybišką, savalaikę, veiksmingą pedagoginę ir psichologinę ir kitą švietimo pagalbą sprendžiant ugdymo(si) problemas, siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninės sėkmės, užtikrinant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtrauktį, teikiant kvalifikacijos tobulinimo paslaugas.								
<b>01</b>	<b>01</b>		Teikti kokybišką, savalaikę, veiksmingą pedagoginę ir psichologinę ir kitą švietimo pagalbą sprendžiant ugdymo(si) problemas, siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninės sėkmės, užtikrinant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtrauktį, teikiant kvalifikacijos tobulinimo paslaugas.					Produkto rodiklis			
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	1. Teikti vaikams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) kvalifikuotą ir savalaikę pedagoginę ir psichologinę pagalbą ir kitą švietimo pagalbą mokyklai ir mokytojui.	SB	103,2	113,5	124,8	Atliktų pedagoginių psichologinių įvertinimų skaičius	345	350	350
				D	280,1	308,1	338,9				
				VB							
				ES							
				KT					2	3	3
				<b>Iš viso:</b>				Atliktų brandumo įvertinimų skaičius			
								Klientų (vaikų, tėvų ir mokytojų) ir konsultacijų skaičius, kuriems buvo suteikta psichologo pagalba	535/ 1400	580/ 1450	600/ 1500
								Mokinių, konsultuotų dėl profesinės karjeros skaičius	146	150	150



							Dalyvauta mokyklų Vaiko gerovės posėdžiuose	5	6	6
							Dalyvauta savivaldybės Vaiko gerovės posėdžiuose	18	19	19
							Dalyvauta prevencinėse programose ir vykdyta jų sklaida programos	12	14	14
							Vykdyti pozityvios tėvystės kursai tėvams (globėjams, rūpintojams) grupės	2	2	2
							Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją (val. skaičius)	40	40	40
							Parengtų, akredituotų bei įvykdytų 5 kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius	5	6	7
							Sudarytos sąlygos kitų organizatorių kvalifikacijos tobulinimo renginiams vykdyti atvejai	3	4	4
							Ištaigos darbuotojų parengtų ir įvykdytų renginių skaičius	25	30	32

							Kitų įstaigų darbuotojų parengtų ir įvykdytų renginių skaičius	67	70	72	
							Paskaitų/pranešimų pedagogams skaičius	10	2	12	
							Paskaitų/pranešimų tėvams/globėjams skaičius	5	6	6	
							Publikuotų straipsnių skaičius	8	9	10	
							Kitų visuomenės švietimo atvejų skaičius	5	6	7	
							Kitų gerosios patirties sklaidos atvejų skaičius	25	27	30	
							Įstaigos darbuotojų gerosios patirties sklaidos atvejų skaičius	102	105	107	
<b>01</b>	<b>01</b>		<b>Iš viso uždaviniui:</b>	383,3	421,6	463,7					
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	2. Kurti saugią, modernią, estetišką aplinką klientams ir darbuotojams.	SB	8,9	9,8	10,8	Atnaujinami įstaigos baldai (vnt.)	7	6	6
				D							
				VB							
				ES							
				KT	2,0	2,0	2,0	Atnaujinta IKT įranga	3	2	2
			<b>Iš viso:</b>								

							Kondicionierių įsigijimas (kabinėtų skaičius)	8	0	0
<b>01</b>	<b>02</b>	<b>Iš viso uždaviniui:</b>	10,9	11,8	12,8					
<b>01</b>		<b>Iš viso tikslui:</b>	<b>10,9</b>	<b>11,8</b>	<b>12,8</b>					
<b>01</b>		<b>Iš viso programai:</b>	<b>394,2</b>	<b>433,4</b>	<b>476,5</b>					

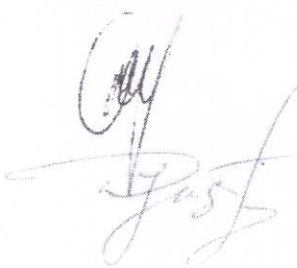
**Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai**

(tūkst. Eur)

Ekonominės klasifikacijos grupės	2022-ųjų metų asignavimų planas	2023-ųjų metų lėšų poreikis	2024-ųjų metų lėšų poreikis
<b>1. Iš viso lėšų poreikis</b>	<b>394,2</b>	<b>433,4</b>	<b>476,5</b>
2. Finansavimo šaltiniai:	394,2	433,4	476,5
2.1. 1. Savivaldybės lėšos (iš viso)	112,1	123,3	135,6
2.1.1. 1. Savivaldybės biudžetas su dotacijomis (iš jų)	112,1	123,3	135,6
2.1.1.1. 1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	112,1	123,3	135,6
2.1.1.2. 2. Dotacijų iš valstybės ir kitų valstybės valdymo lygių lėšos (D)	280,1	308,1	338,9
2.2. 2. Valstybės biudžeto lėšos (VB)			
2.3. 3. Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų paramos lėšos (ES)			
2.4. 4. Kitų šaltinių lėšos (KT)	2,0	2,0	2,0

Direktorė

AMPC buhalterė



Danutė Matulevičienė

Dovilė Juškevičienė