

PATVIRTINTA

Alytaus miesto pedagoginės  
psichologinės tarnybos  
direktoriaus pavaduotojos švietimui  
ir metodiniam darbui,  
l. e. direktoriaus pareigas  
2021 m. vasario 4 d. įsakymu Nr. V-8

PRITARTA

Alytaus miesto pedagoginės  
psichologinės tarnybos darbuotojų  
2021 m. vasario 19 d.  
posėdyje, protokolo Nr. L-11

## ALYTAUS MIESTO PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. ALYTAUS MIESTO PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS 2020-2022 METŲ STRATEGINIO IR 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos 2020-2022 metų strateginio plano tikslas ir uždaviniai bei 2020 m. veiklos kryptys buvo orientuoti į pedagoginės, psichologinės, metodinės ir kitos švietimo pagalbos plėtotę ir efektyvinimą, kvalifikacijos tobulinimo paslaugų veiksmingumą. Teikdami švietimo pagalbą įstaigoms sprendžiant mokinių ugdymo(si) problemas, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę sėkmę siekėme pedagoginių psichologinių ir kitų švietimo paslaugų kokybės, stiprinti besimokančią ir bendradarbiaujančią miesto švietimo bendruomenę, kurti saugią ir šiuolaikišką aplinką darbuotojams ir klientams.

**Teikti pedagoginę psichologinę ir kitą švietimo pagalbą vaikams, jų tėvams (globėjams) bei mokytojams dėl vaikų problemų.**

Rodikliai	Planuota	Rezultatai
Atliktų pedagoginių psichologinių įvertinimų, brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą įvertinimų skaičius.	250 3	pateiktos rekomendacijos švietimo įstaigoms atliktus 259 pedagoginius psichologinius įvertinimus, t.y. 100 proc. visiems Alytaus miesto (ir rajono pagal sutarties sąlygas) ugdymo įstaigų VGK nukreiptiems vaikams/mokiniam. AMS tarybos sprendimu skirti padėjėjų etatai.
Pažymų dėl PUPP ar brandos egzaminų pritaikymo paruošimas.	30	Pilnai tenkinti klientų poreikiai parengiant 32 išvadas dėl PUPP pritaikymo.
Klientų (vaikų, tėvų ir mokytojų), kuriems buvo suteikta psichologinė pagalba, skaičius.	815	Psichologinė pagalba suteikta 934 klientams (15 proc. daugiau, nei planuota), pedagoginės psichologinės konsultacijos - 361 klientui (9,3 proc. mažiau, nei planuota dėl ilgalaikio karantino ir galimybių konsultuoti kontaktiniu būdu sumažėjimo).
Įsisavintų naujų darbo metodų (skaičius/konsultacijų dalis proc., kuriose jie naudojami).	po 2 kasmet, 40 proc.	Įsisavintos 7 naujas metodikos (3,5 karto daugiau nei planuota, taikomos 35 proc. konsultacijų) pagerino konsultavimo veiksmingumą, klientų emocinę ir psichologinę būseną.
Mokinių, konsultuotų dėl profesinės karjeros (įskaitant intelektinių gebėjimų psichologinį vertinimą), sk.	200	376 (88 proc. daugiau, nei planuota) mokiniai nukreipti kryptingai rinktis profesiją.
Klientų, kuriems suteiktos pedagoginės psichologinės konsultacijos, skaičius	1500	1361 klientui suteiktos pedagoginės psichologinės konsultacijos. Karantino metu ne visais atvejais galima konsultuoti nuotoliniu būdu, todėl skaičius mažesnis.
Paskaitų/pranešimų skaičius	65	50 skaitytų paskaitų/pranešimų pilnai atliepė į švietimo bendruomenių reikmes, plėtojo sudėtingų atvejų vadybą.
Specialistų vedamų seminarų (ne mažiau kaip 6 val.), mokymų, vestų grupių, atvejų aptarimų analizės, skaičius.	10 2 13 78	PPT specialistai vedė 16 seminarų ir mokymų. Specialiosios psichologijos ir pedagogikos kursuose 156 Alytaus pedagogai įgytas žinias taikė savo darbe. Išaugo atvejų aptarimo poreikis (278).
Prevencinių programų/dalyvių, lankstinukų, rekomendacijų rengimas (skaičius).	1600 8	Konsultuoti visi poreikį išreiškę švietimo įstaigų prevencinių programų dalyviai, rengtos 5 rekomendacijos, 1 lankstinukas.
Dalyvavimas įvairuose tarpinstituciniuose pasitarimuose (atvejų	20/25	Visuose 23 tarpinstituciniuose pasitarimuose, į kuriuose buvo kviešti PPT specialistai, dalyvauta.

skaičius).		
Projektų, radijo laidų, publikuotų straipsnių skaičius	4/5/10	Dalyvavimas 13 projektų, 23 radijo laidose, leido siekti pokyčių, tarnybos žinomumo. Parengtų 8 straipsniai aktualiomis visuomenei temomis ugdė toleranciją žmonėms su negalia, motyvavo švietimo bendruomenę nuotolinio mokymo(si) metu.

**Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo ir kitos švietimo veiklos priemonės pagal Alytaus miesto švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelį**

Rodiklis	Planas	Pasiekti rezultatai
Akredituotų ir įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų, mokymų /seminarų/dalyvių skaičius.	4 ilgalaikės, 60 kitų. Dalyvių -2350	Parengtos ir įgyvendintos 4 40-48 val. trukmės programos. Skatindami gerosios pedagoginės patirties sklaidą pagal pačių švietimo įstaigų, metodinių būrelių narių poreikius, organizavome 60 seminarų, kuriuose dalyvavo 2447 pedagogai ir kt. darbuotojai (5 proc. daugiau nei planuota).
Konsultacijų metodiniais, kvalifikacijos tobulinimo klausimais skaičius.	90	194 konsultacijų metodiniais, kvalifikacijos tobulinimo klausimais metu padėta pedagogams pasirengti pokyčiams, įgyvendinant naujus nacionalinius KTP prioritetus.
<b>Kurti saugią, modernią aplinką darbuotojams ir klientams</b>		

Rodiklis	Planas	Pasiekti rezultatai
Kryptingai tobulinti PPT specialistų kompetencijas ir įgytas žinias nuolat taikyti darbe, įdiegti Semi+ sistemą.	Ne mažiau kaip po 40 val. kiekvienam specialistui	Kiekvienas specialistas plėtojo kompetencijas (vidurkis 40 val.) ir taikė žinias darbe. Įdiegus veikia registravimosi į renginius sistema Semi +.

## II. ALYTAUS MIESTO PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai
<b>Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos veiklos plėtros programa</b>						
<b>1 tikslas. Plėtoti savalaikę ir kokybišką pedagoginės psichologinės ir kitos švietimo pagalbos, metodinės veiklos, kvalifikacijos tobulinimo paslaugų veiksmingumą sprendžiant ugdymo (si) problemas, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę sėkmę.</b>						
<b>2.1. Uždavinys. Siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko/mokinio asmeninę sėkmę teikti kokybiškas pedagogines psichologines ir kitas švietimo paslaugas.</b>						
1.1.1.	Plėtoti savalaikę ir kokybišką švietimo pagalbą vaikui, mokyklai, tėvams, didinant įtrauktį.	1.1.1.1. Operatyviai vertinamos situacijos ir reaguojama į švietimo bendruomenės poreikius, teikiant konsultacinę ir švietimo pagalbą, gerinant pasirengimą ugdyti įvairius (skirtingus) poreikius turinčius mokinius, įvairesnių ir tikslingesnių metodų taikymas teikiant paslaugas.	<p>Pozityviai vertinančių gautas švietimo pagalbos paslaugas - 80 proc. klientų (analizė pradedama 2021 m.).</p> <p>Atliktų pedagoginių psichologinių įvertinimų skaičius – 250</p> <p>Atliktų brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą įvertinimų skaičius – 3</p> <p>Pažymų dėl PUPP ar brandos egzaminų pritaikymo paruošimas - 35</p>	Švietimo pagalbos specialistai	2021 m.	ML 160,7

			<p>Klientų, kuriems suteiktos pedagoginės psichologinės konsultacijos, skaičius –1570</p> <p>Paskaitų/pranešimų skaičius – 40</p> <p>Specialistų vedamų seminarų skaičius (ne mažiau kaip 6 val.) – 5.</p> <p>Vykdomų patyčių prevencijos, ankstyvosios intervencijos ir kitų programų - 4</p>			
		<p>1.1.1.2. Teikiama pedagoginė psichologinė ir kita švietimo pagalba vaikams, jų tėvams (globėjams), mokytojams dėl vaikų problemų, informuojama/konsultuojama ugdymosi, profesijos pasirinkimo, karjeros planavimo klausimais.</p>	<p>Pedagoginę psichologinę ir kitą švietimo pagalbą dėl vaiko problemų gaunančių, informuojamų/konsultuojamų ugdymosi, profesijos pasirinkimo, karjeros planavimo klausimais vaikų, tėvų (globėjų) bei mokytojų skaičius - 93 proc. nuo visų besikreipiančių.</p> <p>Klientų (vaikų, tėvų ir mokytojų) skaičius, kuriems buvo suteikta psichologinė pagalba – 850</p>	Švietimo pagalbos specialistai	2021 m.	ML 160,7

			<p>Mokinių, konsultuotų dėl profesinės karjeros (įskaitant intelektinių gebėjimų psichologinį vertinimą)-100</p> <p>Dalyvavimas VGK komisijų posėdžiuose (atvejų skaičius) – 20</p> <p>Dalyvavimas kituose tarpinstituciniuose pasitarimuose (atvejų skaičius) – 25</p> <p>Rekomendacijų rengimas (skaičius) –2</p> <p>Vestų grupių skaičius – 5</p> <p>Akcijos -3</p>			
			<p>Dalyvauta ne mažiau kaip 3 nacionaliniuose/tarptautiniuose projektuose, teikiant švietimo pagalbą, ruošiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Su įtrauktų įstaigų atstovais kiekvieną mėnesį aptariami rezultatai. Viešinimas FM99 radijo laidose -10 susitikimų.</p>	<p>Švietimo pagalbos specialistai</p> <p>Silvija Peštenienė, Birutė Černevičienė</p>	2021 m.	

**1.2. Uždavinys. Plėtoti specialistų profesines kompetencijas, skatinti asmeninį tobulėjimą, lyderystę ir bendradarbiavimą.**

1.2.1.	Kryptingai tobulinti įstaigos darbuotojų kompetenciją ir įgytas žinias nuolat taikyti darbe.	1.2.1.1. Darbuotojai sistemingai tobulina kvalifikaciją.	Specialistų kvalifikacijos tobulinimui skirtų valandų – ne mažiau po 40 kiekvienam. 2 specialistai atestuoti aukštesnei kvalifikacinei kategorijai.	Švietimo pagalbos specialistai Silvija Peštenienė Birutė Černevičienė Jurgita Stadalnykaitė Vilija Šiugždinytė	2021 m.	SL 2,0
		1.2.1.2. Profesinė pagalba jauniems specialistams/ studentams.	PPT specialistų supervizorių, praktikos vadovų pagalbą gauna ne mažiau kaip 2 pradėję dirbti specialistai/studentai.	Aušra Žvinakevičiūtė- Stankevičienė Vilija Šiugždinytė	2021 m.	ML 35,8
		1.2.1.3. Supervizijų grupės pedagogams ir specialistams	Grupių skaičius -4, susitikimų skaičius-16.	Jolanta Dimšienė Kristina Baranauskienė Ramutė Vitienė	2021 m.	ML 30,6
		1.2.1.4. Įstaigos vidaus kontrolės politikos parengimas ir naudojimas.	Naudojama Vidaus kontrolės politika ( tvarkų aprašai, taisyklės, kt. dokumentai, atitinkantys veiklą reglamentuojančių įstatymų ir kitų teisės aktų pakeitimus). Pakeisti įstaigos nuostatai, į kuriuos įtraukta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo teikimo funkcija. Inicijuotas	Silvija Peštenienė Jurgita Stadalnykaitė Jolanta Dimšienė Gerda Šlenfuktaitė Birutė Černevičienė	2021 m. I–II ketv.	

			AMS tarybos sprendimo projekto rengimas.			
--	--	--	------------------------------------------	--	--	--

**1.3. Uždavinys. Stiprinti Alytaus miesto švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelio nuostatų įgyvendinimą, skatinant nuolatinį pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, gerosios patirties sklaidą, užtikrinant tvarius švietimo kaitos procesus.**

1.3.1.	Organizuojamas kryptingas pedagogų mokymasis pagal nacionalinius, savivaldybės švietimo prioritetus, švietimo įstaigų poreikius.	1.3.1.1. Ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų ir kitų renginių rengimas ir įgyvendinimas.	Parengus įgyvendinta ne mažiau kaip 5 ilgalaikės (ne trumpesnės nei 40 ak. valandų) pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos, po 2 metodinių būrelių gerosios patirties sklaidos renginius bei mokymosi vizitą. Aptariama, pateikiamos rekomendacijos tobulinimui (iki 2021 m. gruodžio mėn.).	Silvija Peštenienė Birutė Černevičienė	2021 m.	VP 19,0
			Surengta 3 susitikimai/viešosios konsultacijos švietimo bendruomenei „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Mokytojai reflektuoja, teikia siūlymus dokumentų pritaikymui, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.  Ugdymo įstaigų pedagogų, švietimo pagalbos specialistų	Silvija Peštenienė Birutė Černevičienė	2021 m.	SL 1,5



			kompetencijų tobulinimas, taikant elgesio terapiją (bendradarbiaujant su autizmo asociacijos „Lietaus vaikai“ atstovais).			
		1.3.1.2. Pedagogai mokosi drauge, vieni iš kitų, dalyvauja metodinėje veikloje. Pamokų/užsiėmimų kokybė, vaiko/mokinio asmeninė pažanga gerėja.	Konsultuota metodiniais, kvalifikacijos tobulinimo klausimais - 5 proc. daugiau, nei 2020 m.  Renginių pedagogų gerosios patirties sklaidai organizuota 5 proc. daugiau, nei 2020 m.	Specialistai Silvija Peštenienė Birutė Černevičienė	2021 m.	ML 43,1
			Inicijuota, parengta 18 val. ciklo programa ir įgyvendinti nuoseklūs mokymai (iki 2021 m. gruodžio mėn., 100 proc. pagal poreikį) mokytojų padėjėjams apie darbą su emocijų, elgesio, raidos sutrikimų turinčiais vaikais.	Silvija Peštenienė Birutė Černevičienė Zita Pupkienė	2021 m.	ML 63,0

			Suteikta galimybė ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtojų padėjėjoms gauti profesionalią informaciją ir praktines konsultacijas apie vaikų raidą, amžiaus tarpsnius (60 asmenų, ilgalaikiai mokymai „Auklėtojo padėjėjos – ugdymo proceso dalis“).	Specialistai	2021 m. II, III ketv.	SL 6,0
			Pradėtas kurti pedagogų gerosios patirties bankas.	Birutė Černevičienė	2021 m. II ketv.	ML 17,6

**2 tikslas. Kurti saugią, modernią, estetišką aplinką klientams ir darbuotojams.**

**2.1. uždavinys. Užtikrinti įstaigos aplinkos išlaikymą, įrengti ir modernizuoti patalpas.**

2.1.1.	Šiuolaikiškos aplinkos darbuotojams ir klientams kūrimas.	2.1.1.1. Reikalingo darbuotojų skaičiaus užtikrinimas.	Įsteigtas etatų skaičius padedantis užtikrinti kokybišką ir veiksmingą įstaigos funkcionavimą ir priežiūrą.	Birutė Černevičienė	2021 m.	SL 17,6
		2.1.1.2. Naujai paskirtų įstaigai patalpų remontas ir įrengimas.	Suremontuoti kabinetai visiems darbuotojams, laukiamasis klientams.	Birutė Černevičienė	2021 m. I, II ketv.	SL 50,0

		2.1.1.3. Kuriama patraukli, jauki, įgalinanti konfidencialiai aptarnauti klientus aplinka.	Pagal galimybes įsigyti modernūs, funkcionalūs baldai psichologų, logopedo, specialiojo pedagogo kabinetams, teikiamas projektas papildomam lėšų pritraukimui.	Birutė Černevičienė	2021 m.	KT 2,0
		2.1.1.4. Darbuotojai aprūpinami reikalingomis darbo priemonėmis.	Įsigyta nauja kompiuterinė technika, kitos darbo priemonės.	Birutė Černevičienė	2021 m. II ketv.	VP 2,0
		2.1.1.5. Kuriama specializuota darbo su klientais aplinka.	Įkurtas žaidimų terapijos kambarys, gydytojo vaikų neurologo kabinetas.	Birutė Černevičienė	2021 m.	
		2.1.1.6. Elektroninio dokumentų valdymo užtikrinimas.	Patobulinta ir veikia elektroninė registravimosi į renginius sistema Semi +, taupanti žmogiškuosius resursus, laiką, apmokyti ja naudotis klientai. Įdiegta el. dokumentų valdymo sistema.	Birutė Černevičienė Jurgita Stadalnykaitė	2021 m.	ML 17,6 SL 17,6

<b>2.2. uždavinys. Išlaikyti saugia aplinka, racionaliai naudojant išteklius.</b>						
2.2.1.	Higienos reikalavimus užtikrinančios, saugios aplinkos išlaikymas.	2.2.1.1. Darbuotojų sveikatos ir saugumo užtikrinimas.	Neužfiksuota nelaimingų atsitikimų darbe.	Birutė Černevičienė	2021 m.	SL 8,3
		2.2.1.2. Covid -19 operacijų vadovo reikalavimų vykdymas.	Parengtas ir vykdomas Covid -19 situacijos valdymo aprašas, paskirtas atsakingas asmuo, laikomasi saugumo reikalavimų, darbuotojai skiepijami.	Birutė Černevičienė	2021 m.	SL 8,3
		2.2.1.3. Racionalus lėšų, skirtų elektrai, šildymui, vandeniui, šiukšlių išvežimui naudojimas.	Taupiai naudojami elektros energijos, vandens ištekliai, analizuojama situacija.	Birutė Černevičienė	2021 m.	SL 2,4