

PRITARTA  
Alytaus miesto pedagoginės  
psichologinės tarnybos darbuotojų  
2021 m. vasario 19 d.  
posėdyje, protokolo Nr. L-11

PRITARTA  
Alytaus miesto savivaldybės  
administracijos  
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo  
2021 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. VV5-49-10.6

PATVIRTINTA  
Alytaus miesto pedagoginės  
psichologinės tarnybos  
direktoriaus pavaduotojos švietimui  
ir metodiniam darbui,  
l. e. direktoriaus pareigas  
2021 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-17

## ALYTAUS MIESTO PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA 2021-2023 - UJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

### VIZIJA

Moderni, atsižvelgianti į poreikius ir kvalifikuotai teikianti švietimo pagalbos paslaugas, atvira kaitai, bendradarbiavimui ugdymo įstaigų partnerė.

### MISIJA

Užtikrinti kokybišką pedagoginės psichologinės pagalbos teikimą vaikams (mokiniam), jų tėvams (globėjams), pedagogams, kitiems specialistams, organizuoti kvalifikacijos tobulinimo, metodinę pagalbą švietimo įstaigų darbuotojams, telkiant visuomenę vaiko gerovei.

### VERTYBĖS

Tolerancija, pagarba, dėmesys klientams.

Profesionalumas, atsakingumas.

Bendravimas ir bendradarbiavimas.

Atvirumas naujovėms ir pokyčiams.

### VEIKLOS PRIORITETAI

- Veiksmingos švietimo pagalbos teikimas.
- Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.
- Pedagogų kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį, veiksmingai ugdant skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir švietimo įstaigai.

## VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

- Švietimo bendruomenei teikiamos veiksmingos, kvalifikuotos savalaikės pedagoginės psichologinės ir kitos švietimo paslaugos.
- Pagalba mokykloms sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę mokantis ir būti nediskriminuojamam dėl ugdymosi poreikių įvairovės.
- Švietimo pagalbos specialistai metodiniuose būreliuose kas mėnesį dalijasi gerąja patirtimi, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.
- Užtikrinamas socialines ir emocines kompetencijas ugdančių prevencinių programų įgyvendinimas.
- Stiprinama besimokančios bendruomenės kultūra, pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, kolegialus grįžtamasis ryšys, lyderystė ir bendradarbiavimas.

## I. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

### VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinė aplinkos analizė
<p><b>Politiniai veiksniai:</b></p> <p>Valstybinės 2013–2022 metų strategijos švietimo misija – suteikti kiekvienam su Lietuva save susiejusiam asmeniui savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus, tapti visaverčiu demokratinės visuomenės nariu, aktyviai dalyvaujančiu socialiniame, ekonominiame ir kultūriniame gyvenime. Švietimo pagalba yra viena iš švietimo sistemos sudedamųjų dalių – padėti vaikams, tėvams (globėjams), mokytojams, kitiems su vaikais dirbantiems specialistams, teikiant pedagoginę psichologinę ir kitą švietimo pagalbą, pasiekti kuo geresnių ugdymo (si) rezultatų.</p> <p>Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ iškelta sumanios Lietuvos vizija, todėl švietimui tenka pareiga sutelkti švietimo bendruomenę ir visus žmones nuolat ir kryptingai lavinti siekiant asmeninės ir šalies sėkmės.</p> <p>Darnaus vystymosi darbotvarkės iki 2030 metų 4 tikslas - užtikrinti visa apimančią ir lygiavertį kokybišką švietimą ir skatinti visą gyvenimą trunkantį mokymąsi</p> <p>Lietuvos Respublikos vyriausybės patvirtinto 2021-2030 metų nacionalinio pažangos plano 3 strateginis tikslas – didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams. Siekiant strateginio tikslo, numatoma įgyvendinti šiuos pažangos uždavinius: didinti įvairių pakopų formaliojo ir neformaliojo švietimo įtrauktį ir prieinamumą specialiųjų ugdymo poreikių, negalią turintiems, skurdą, psichologinių ir kitų sunkumų patiriantiems asmenims, siekiant užtikrinti kiekvieno asmens teisę dalyvauti švietime ir gauti kokybišką ugdymą, reikiamą pagalbą, pritaikytą įvairiems ugdymosi poreikiams aplinką. Taip pat siekiama šalinti diskriminaciją, segregaciją, atskirtį sukeliančius veiksnius, kurti saugią aplinką, mažinti patyčių, pritaikyti švietimo sistemą besimokančiųjų judumui ir stiprinti švietimo sistemos pasirengimą visapusiškai integruoti į Lietuvą atvykusius (sugrįžusius) vaikus, sudaryti sąlygas jiems tinkamai integruotis į ikimokyklinio ugdymo sistemą, mokyklas, dalyvauti neformaliajame švietime.</p> <p>2020-06-30 priimtos Lietuvos Švietimo įstatymo (Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių</p>

pakeitimo ir įstatymo papildymo 451 straipsniu) nuostatos dėl įtraukties. Jos bus įgyvendinamos palaipsniui ir galutinai įsigalios nuo 2024 m. rugsėjo 1 d., kuriame nebelieka nuostatos, kad mokyklos gali nepriimti specialiųjų poreikių vaikų. Naujoje įstatymo redakcijoje numatyta, kad „švietimo prieinamumas užtikrinamas pritaikant mokyklos aplinką (fizinio pritaikymo, informacinę), teikiant psichologinę, specialiąją pedagoginę, specialiąją ir socialinę pedagoginę pagalbą, teikiant kitas paslaugas, aprūpinant ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis mokykloje ir specialiosiomis mokymo priemonėmis, kitais įstatymų nustatytais būdais“.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. lapkričio 25 d. įsakymo Nr. V-1367 nauja redakcija patvirtinti Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai, įgalinantys organizuoti ilgalaikes kompetencijos tobulinimo programas.

Rengiant Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos 2021-2023 metų strateginį planą atsižvelgta į Alytaus miesto savivaldybės 2021-2023 metų strateginį veiklos planą, Alytaus miesto savivaldybės 2021 m. švietimo veiklos prioritetines kryptis.

### **Ekonominiai veiksniai:**

Viena didžiausių problemų, kurią patiria Lietuva ir Alytaus miestas, yra prastėjantys demografiniai rodikliai, mažėjantis gyventojų skaičius. Viena iš gyventojų skaičiaus mažėjimo priežasčių yra neigiama natūrali kaita. Kita nemažiau svarbi gyventojų skaičiaus mažėjimo priežastis – migracijos procesas. Šalies mastu daugiau kalbama apie tarptautinę emigraciją, kai gyventojai išvyksta į užsienio šalis, tačiau Alytaus m. savivaldybės atveju svarbi yra ir vidinė migracija, kai gyventojai išvyksta į kitas Lietuvos teritorijas, dažniausiai kitus miestus, kur yra daugiau galimybių. Grįžtančioms į Lietuvą šeimoms reikalinga pagalba konsultuojant dėl vaikų mokymosi, adaptacijos, psichologinių problemų.

Gyventojų netenkina gyvenimo kokybė miesto daugiabučių namų kvartaluose, kur dauguma namų yra energetiškai neefektyvūs, neestetiškos išvaizdos, viešųjų erdvių ir kiemų infrastruktūra susidėvėjusi ir nepatraukli, trūksta vietų automobiliams statyti. Dėl to žmonės siekia susikurti naują gyvenimo kokybę individualių namų kvartaluose užmiestyje. Gyventojų skaičiaus mažėjimas susijęs su tam tikrais iššūkiais, nes mažėja vartotojų bazė ir teritorijos ekonominis aktyvumas, sunkiau išlaikyti ir gerinti gyvenimo lygį, užtikrinti užimtumą ir pajamas, daugėja socialinių problemų, be to, didėja infrastruktūros išlaikymo išlaidos (pvz., komunalinės paslaugos). Alytaus mieste yra dar pakankamai likusios jaunos darbo jėgos – ją būtina išlaikyti ar net padidinti, t. y. kelti Alytaus miesto gyventojų užimtumo lygį, keisti požiūrį į jaunąją kartą: infrastruktūros, verslumo, socialiniais, švietimo ir kt. klausimais. Gyventojų ekonominis užimtumas yra viena pagrindinių ekonominės gerovės ir plėtros prielaidų. Dėl mažėjančio gyventojų skaičiaus mažėja ir mokinių skaičius.

2020 m. lapkričio 26 d. Alytaus miesto savivaldybės Tarybos sprendimu Nr. T-345 „Dėl savivaldybės turto perdavimo valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise Alytaus miesto pedagoginei psichologinei tarnybai“ skirtos patalpos adresu Miklusėnų g. 36., kurias būtina pritaikyti įstaigos reikmėms. Tam prireiks papildomų lėšų, kad užtikrinti patalpų įveiklinimą, sukurti jaukią ir modernią aplinką darbui.

Teisės aktai numato galimybę skirti 2 proc. GPM lėšų, kuriuos galima panaudoti Tarnybos reikmėms.

### **Socialiniai veiksniai:**

Savivaldybėje daugėja vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, kuriems reikalinga švietimo pagalba. Daliai jų reikalinga mokytojų padėjėjų pagalba. Mokytojų padėjėjams trūksta žinių ir kompetencijų darbui su įvairių sutrikimų turinčiais vaikais.

Vis daugiau vaikų patenka į įvairios rizikos grupes. Daugėja socialiai apleistų vaikų, todėl būtina

daugiau dėmesio skirti smurto, patyčių prevencijai, tolerancijos puoselėjimui. Sparčiai kintančios aplinkos tempai, Covid-19 pandemija, nuotolinis mokymas ir darbas daro įtaką mokinių fizinei ir psichinei sveikatai.

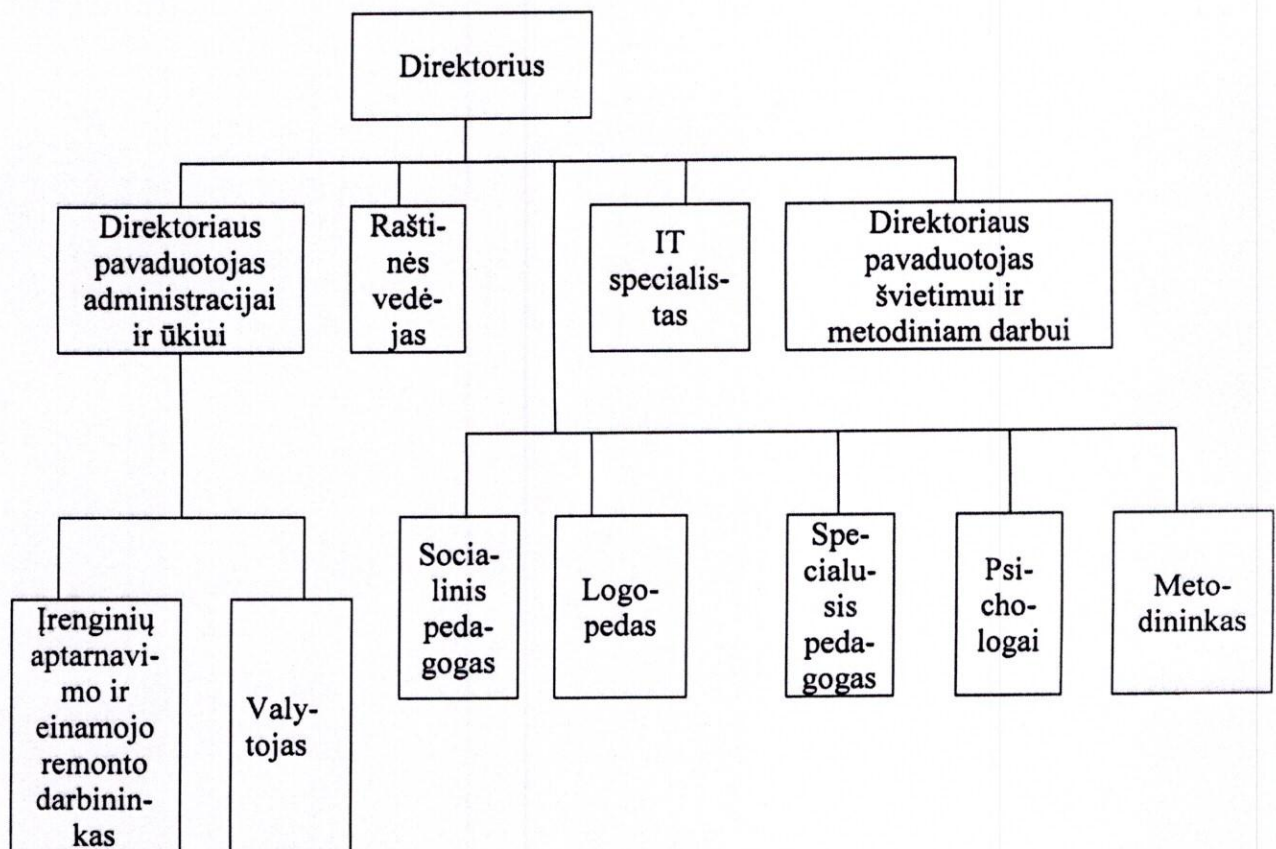
#### **Technologiniai veiksniai:**

Mokslo ir technikos pažanga sudaro prielaidas atnaujinti informacinių technologijų bazę, modernizuoti darbo aplinką, tobulinti informacinių technologijų kompetenciją, skatina nuotolinį mokymą(si), konsultavimą, gerosios patirties sklaidos procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse. Laukiama elektroninio dokumentų valdymo sistemos įdiegimo. Tai taupytų žmogiškuosius resursus, laiką.

#### **Vidinė aplinkos analizė:**

Švietimo pagalba teikiama Alytaus miesto pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, kurios patvirtinta 12,75 darbuotojų etatų. Tarnyboje dirba 6 psichologai, 1 specialusis pedagogas, logopedas, 1 socialinis pedagogas, pagal sutartį su Alytaus apskrities S. Kudirkos ligonine paslaugas teikia vaikų neurologas, direktoriaus pavaduotoja švietimui ir metodiniam darbui, laikinai einanti ir direktoriaus pareigas, metodininkė ir direktoriaus pavaduotoja administracijai ir ūkiui (vienas asmuo), raštinės vedėja, valytoja ir darbininkas, informacinių technologijų specialistas (rezerve dalis etato).

### **ALYTAUS MIESTO PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS VALDYMO STRUKTŪRA**



Įstaigos specialistai padeda Alytaus miesto švietimo įstaigoms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą. Tarnyboje atliekamas pedagoginis psichologinis įvertinimas, pedagoginis konsultavimas,

psichologinės pagalbos teikimas, organizuojami mokymai (tėvams, vaikams, pedagogams ir kt.), pagalba mokykloms valdant krizes, teikiama metodinė ir kita švietimo pagalba. Pagal sutartį su Alytaus rajono savivaldybe teikiamos profesionalios mokamos pedagoginės psichologinės pagalbos paslaugos Alytaus rajono vaikams/mokiniam.

2020 metais pateiktos rekomendacijos švietimo įstaigoms atliktus 259 pedagoginius psichologinius įvertinimus, t.y. 100 proc. visiems Alytaus miesto (ir rajono pagal sutarties sąlygas) ugdymo įstaigų VGK nukreiptiems vaikams/mokiniam. AMS tarybos sprendimu skirti padėjėjų etatai.

Pilnai tenkinti klientų poreikiai parengiant 32 išvadas dėl PUPP pritaikymo. Psichologinė pagalba suteikta 934 klientams (15 proc. daugiau, nei planuota), pedagoginės psichologinės konsultacijos - 361 klientui (9,3 proc. mažiau, nei planuota dėl ilgalaikio karantino ir galimybių konsultuoti kontaktiniu būdu sumažėjimo). Įsisavintos 7 naujas metodikos (3,5 karto daugiau nei planuota, taikomos daugiau kaip trečdalyje konsultacijų) pagerino konsultavimo veiksmingumą, klientų emocinę ir psichologinę būseną.

376 (88 proc. daugiau, nei planuota) mokiniai nukreipti kryptingai rinktis profesiją. 1361 klientui suteiktos pedagoginės psichologinės konsultacijos. Karantino metu ne visais atvejais galima konsultuoti nuotoliniu būdu, todėl klientų skaičius mažesnis. 50 specialistų skaitytų paskaitų/pranešimų pilnai atliepė į švietimo bendruomenių reikmes, plėtojo sudėtingų atvejų vadybą.

PPT specialistai vedė 16 seminarų ir mokymų. Specialiosios psichologijos ir pedagogikos kursuose 156 Alytaus pedagogai įgytas žinias taikė savo darbe. Išaugo atvejų aptarimo poreikis (278). Konsultuoti visi poreikį išreiškę švietimo įstaigų prevencinių programų dalyviai, parengtos 5 rekomendacijos, 1 lankstinukas.

Visuose 23 tarpinstituciniuose pasitarimuose, į kuriuose buvo kviešti PPT specialistai, dalyvauta. Partnerystės pagrindu vykdyta 13 projektų, dalyvauta 23 radijo laidose, tai įtakojo pokyčius, tarnybos žinomumą. Parengti 8 straipsniai aktualiomis visuomenei temomis (ugdė toleranciją žmonėms su negalia, motyvavo švietimo bendruomenę nuotolinio mokymo(si) metu).

Parengtos ir įgyvendintos keturios 40-48 val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo programos. Skatindami gerosios pedagoginės patirties sklaidą pagal pačių švietimo įstaigų, metodinių būrelių narių poreikius, organizavome 60 seminarų, kuriuose dalyvavo 2447 pedagogai ir kt. darbuotojai (5 proc. daugiau nei planuota). 194 konsultacijų metodiniais, kvalifikacijos tobulinimo klausimais metu padėta pedagogams pasirengti pokyčiams, įgyvendinant naujus nacionalinius KTP prioritetus. Kiekvienas specialistas plėtojo kompetencijas (vidurkis 40 val.) ir taikė įgytas žinias darbe. Įdiegus veikia registravimosi į renginius sistema Semiplius.

Institucija, įgyvendindama Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų Bendradarbiavimo modelio tikslus, atsižvelgdama į iškeltus švietimo prioritetus 2020 metams, aiškinosi ugdymo įstaigų poreikį kvalifikacijos tobulinimo renginiams, dalyvavo miesto pedagogų metodinių būrelių veiklos kaitos procese, užtikrinant projekto „Lyderių laikas 3“ įgyvendinimo tvarumą.

Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. V-1813 yra akredituota 3 (trejiems) metams (2020 m. gruodžio 14 d. veiklos vertinimo ir akreditacijos pažyma Nr. IVP-20).

Įstaigoje akredituojamos ir įgyvendinamos kvalifikacijos tobulinimo programos, seminaruose ir kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal jas kompetencijas tobulina pedagogai. Organizuojama gerosios patirties sklaida. 2020 m. pilnai įdiegta elektroninio registravimosi į renginius sistema Semiplius.

Įstaigą planuojama perkelti į naujas patalpas, todėl būtina naujai įrengti kabinetus, aprūpinti baldais,

reikalingomis darbo priemonėmis, sukurti naujas patrauklias klientams ir darbuotojams erdves, sutvarkyti aplinką.

Stebėseną ir strateginio plano įgyvendinimą bus atliekamas nuolat, vadovaujantis rengiamojo staigos Vidaus kontrolės politikos aprašo nuostatomis, aptariant darbuotojų susirinkimuose, rengiant ataskaitas Nacionalinei švietimo agentūrai, Alytaus miesto savivaldybės tarybai, atliekant įsivertinimą. Stebėsenos rezultatai skelbiami, biudžeto išlaidos peržiūrimos, jei to reikia, atlikus vertinimą.

Interneto svetainėje talpinama informacija apie pedagoginės psichologinės tarnybos veiklą.

Visa informacija tvarkoma laikantis dokumentų valdymo reikalavimų. Asmeniniai Tarnybos klientų duomenys neatskleidžiami tretiesiems asmenims - informacija jiems teikiama tik apibendrinta, laikantis Lietuvos Respublikos Asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo (2018-07-16 Nr. XIII-1426 nauja redakcija).

### SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<p>Tarnyboje dirba profesionalūs specialistai: stipri vaiko pedagoginio psichologinio įvertinimo komanda, gebanti įvairiapusiškai nustatyti asmens raidos ypatumus ir specialiuosius ugdymosi poreikius; aukštos kvalifikacijos psichologai teikiantys kokybišką pagalbą vaikams ir jų šeimoms. Sudarytos sąlygos specialistams tobulinti profesinę kompetenciją.</p> <p>Dėmesys įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.</p> <p>Kokybiniai pokyčiai bendradarbiaujant su Alytaus miesto ugdymo įstaigų bendruomenėmis, skleidžiant gerąją įstaigų patirtį, tobulinant kvalifikaciją.</p> <p>Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p>	<p>Žmogiškųjų išteklių stoka įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo gerosios patirties ir metodinės pagalbos veiklas.</p> <p>Kompiuterinės įrangos trūkumas, vykdant konsultavimą nuotoliniu būdu.</p> <p>Trūksta kabinetų specialistams, juose neužtikrinamos higienos normos.</p> <p>Nėra specializuotų kabinetų (žaidimų terapijai, relaksacijos ir streso įveikos grupėms, kabineto gyd. neurologui)</p> <p>Darbuotojams nėra poilsio zonos.</p> <p>Patalpos nepritaikytos neįgaliesiems.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Projektinės veiklos galimybių panaudojimas.</p> <p>Specialistų gerosios patirties sklaida kitoms švietimo pagalbos įstaigoms.</p> <p>Naujų darbo formų ir būdų diegimas specialistų darbe</p> <p>Specializuotų kabinetų įrengimas ir darbo sąlygų gerinimas naujose patalpose.</p>	<p>Nėra aiškumo Švietimo tinklo pertvarkos fone.</p> <p>Pasibaigus projekto „Saugi mokykla“ veikloms mažiau bus teikiama psichologo paslaugų klientams.</p> <p>Nepakankamas materialinis aprūpinimas ir finansavimas.</p> <p>COVID-19 pandemija didelė neigiama įtaka žmonių psichinei sveikatai</p>

### Planavimo sistema.

Įstaiga rengia trijų metų strateginį, metų veiklos, mėnesių planus.

### STRATEGINIS TIKSLAS

Plėtoti pedagoginės, psichologinės ir kitos švietimo pagalbos, metodinės, kvalifikacijos tobulinimo paslaugų veiksmingumą, sprendžiant ugdymo(si) problemas, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę sėkmę ir įtrauktį.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efektų vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų
E-01-01	Žmonių, gavusių pedagoginę, psichologinę pagalbą (mokinių, tėvų, mokytojų) skaičius	1570	1580	1580

### STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

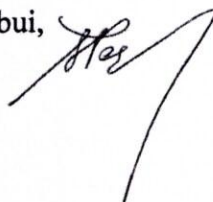
Įgyvendinimo metai	2021–2023	
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos direktorius 195320656	
Koordinatorius	Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos direktoriaus pavaduotoja švietimui ir metodiniam darbui, l.e. direktoriaus pareigas Silvija Peštenienė	
Vykdytojas (-ai)	Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojai	
Programos pavadinimas	Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos veiklos plėtra	Kodas (01-01)
Programos parengimo argumentai	<p>Programa parengta siekiant įgyvendinti įstaigos strateginį tikslą – plėtoti pedagoginės, psichologinės ir kitos švietimo pagalbos, metodinės, kvalifikacijos tobulinimo paslaugų veiksmingumą, sprendžiant ugdymo(si) problemas, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę sėkmę ir įtrauktį.</p> <p>Švietimo įstatyme teigiama, kad mokinio specialiosius ugdymosi poreikius (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertina pedagoginė psichologinė tarnyba. Pagalbos mokyklai ir mokytojui paskirtis – teikti informacinę, ekspertinę, konsultacinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą, didinančią švietimo veiksmingumą ir skatinančią mokyklos veiklos tobulinimą ir mokytojo profesinį tobulėjimą. Mokyklai ir mokytojui padedama tobulinti veiklą, siekti geresnės švietimo kokybės konsultuojant, organizuojant gerosios patirties sklaidą, metodinę pagalbą, kvalifikacijos tobulinimą.</p> <p>Programos įgyvendinimas leis siekti kokybiškos švietimo pagalbos, rezultatyvaus bendradarbiavimo ir asmeninio</p>	

	specialistų augimo.	
<b>Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)</b>	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę.	
<b>Šia programa įgyvendinami įstaigos strateginis tikslas</b>	Plėtoti pedagoginės, psichologinės ir kitos švietimo pagalbos, metodinės, kvalifikacijos tobulinimo paslaugų veiksmingumą sprendžiant ugdymo (si) problemas, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę sėkmę ir įtrauktį, kuriant saugią, patrauklią ir šiuolaikišką klientui ir darbuotojams aplinką.	(01)
<b>Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)</b>	<p><b>1. Plėtoti pedagoginės, psichologinės ir kitos švietimo pagalbos, metodinės, kvalifikacijos tobulinimo paslaugų veiksmingumą sprendžiant ugdymo (si) problemas, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę sėkmę ir įtrauktį.</b> Šis tikslas įgyvendinamas teikiant kokybiškas, savalaikes, veiksmingas individualias ir kompleksines (psichologines, specialiąsias pedagogines bei socialines pedagogines) paslaugas Alytaus ugdymo įstaigų vaikams/mokiniams, jų tėvams/globėjams, pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, vadovams; bendradarbiaujant metodinio darbo, kvalifikacijos tobulinimo klausimais su ugdymo įstaigų bendruomenėmis, kitomis institucijomis ir įgyvendinant šiuos uždavinius:</p> <p>1.1. teikti kokybiškas pedagogines psichologines ir kitas švietimo paslaugas,</p> <p>1.2. plėtoti specialistų profesines kompetencijas, skatinti asmeninį tobulėjimą, lyderystę ir bendradarbiavimą,</p> <p>1.3. stiprinti Alytaus miesto švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelio nuostatų įgyvendinimą skatinant pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, gerosios patirties sklaidą, užtikrinant tvarius švietimo kaitos procesus.</p> <p><b>2. Kurti saugią, modernią, estetišką aplinką klientams ir darbuotojams.</b> Šis tikslas įgyvendinamas kuriant patrauklias, saugias, modernias, estetiškas ir funkcionaliai pritaikytas aplinkas klientams ir darbuotojams naujose, įstaigai skirtose patalpose, modernizuojant IT naudojimą, tikslingai tam panaudojant lėšas, dalyvaujant projektinėje veikloje, ieškant papildomų finansinių išteklių Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos aplinkos modernizavimui. Tikslui pasiekti bus įgyvendinami uždaviniai:</p> <p>2.1. užtikrinti įstaigos aplinkos išlaikymą, įrengti ir modernizuoti patalpas,</p> <p>2.2. išlaikyti saugią aplinką, racionaliai naudojant išteklius.</p>	
<b>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</b>	<p>Programos įgyvendinimo sėkmę bus galima vertinti pagal šiuos rezultatus:</p> <p>1. pedagoginę psichologinę ir kitą švietimo pagalbą dėl vaiko problemų gaunančių, informuojamų/konsultuojamų ugdymosi, profesijos pasirinkimo, karjeros planavimo klausimais vaikų,</p>	



	<p>tėvų (globėjų) bei mokytojų skaičius - 93 proc. nuo visų besikreipiančių;</p> <p>2. pozityviai vertinančių gautas švietimo pagalbos paslaugas - 80 proc. klientų (analizė pradama 2021 m.);</p> <p>3. pagal poreikį teikiamą konsultacinę, informacinę pagalbą pedagogams, švietimo įstaigų vadovams bei socialiniams partneriams (100 proc.);</p> <p>4. organizuojamą kryptingą pedagogų mokymąsi pagal nacionalinius, savivaldybės švietimo veiklos prioritetus, švietimo įstaigų poreikius, ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų skaičių (20 proc. daugiau nei ankstesniais metais, konsultuotų metodinių būrelių narių-10 proc. daugiau nei ankstesniais metais);</p> <p>5. dalyvavimą nacionaliniuose, tarptautiniuose projektuose, teikiant švietimo pagalbą, ruošiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui(dalyvauta 2 naujuose projektuose);</p> <p>6. kuriamą saugią, modernią, estetišką aplinką klientams ir darbuotojams įstaigai naujose patalpose (suremontuotos visos patalpos, įrengtas laukiamasis, žaidimų terapijos kambarys, IT priemonėmis aprūpinti visi specialistai);</p> <p>7. darbuotojų etatų, padedančių užtikrint kokybišką ir veiksmingą įstaigos funkcionavimą, skaičius (2,25-3).</p> <p>Programos stebėseną vykdoma pagal Nacionalinės švietimo agentūros 2020 m. parengtas institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas, josenumatytus rodiklius ir pasiektus išsikeltų veiklos vertinimo rodiklių rezultatus.</p>
<p><b>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</b></p>	<p>2021 – 2030 metų nacionalinis pažangos planas, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Valstybinė švietimo strategija 2013–2022 metams, Geros mokyklos koncepcija, Alytaus miesto savivaldybės 2021–2023 metų strateginis planas, Strateginį planavimą Alytaus miesto savivaldybėje reglamentuojantys dokumentai, šios įstaigos nuostatai ir kiti, specialiųjų poreikių vaikų ugdymą, pedagogų kvalifikacijos tobulinimą nustatantys dokumentai.</p>

Direktoriaus pavaduotoja švietimui ir metodiniam darbui,  
l. e. direktoriaus pareigas



Silvijia Peštenienė

**2021-2023 m. strateginio veiklos plano programos „Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos veiklos plėtra“  
tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir kriterijų suvestinė**

(tūkst.Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2021-ieji metai	2022-ųjų metų lėšų projektas	2023-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijus			
								Pavadinimas, matavimo vienetas	planas		
									2021-ieji metai	2022-ieji metai	2023-ieji metai
<b>01 Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos veiklos plėtra</b>											
01	Plėtoti pedagoginės, psichologinės ir kitos švietimo pagalbos, metodinės, kvalifikacijos tobulinimo paslaugų veiksmingumą sprendžiant ugdymo (si) problemas, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę sėkmę ir įtrauktį.										
01	01	Kurti saugią, modernią, estetišką aplinką klientams ir darbuotojams.					Produkto rodiklis				
01	01	01	Teikti kokybiškas pedagogines psichologines ir kitas švietimo paslaugas.	SB	3,9	3,9	3,9	Žmonių, gavusių pedagoginę, psichologinę pagalbą (mokinių, tėvų, mokytojų) skaičius.	1570	1580	1580
				D	160,7	160,7	160,7				
				VB							
				ES							
				KT							
		Iš viso:		164,6	164,6	164,6	Gavusių švietimo ir kt pagalbą nuo visų besikreipiančių (proc.).	93	95	97	

								Pozityviai vertinančių gautas švietimo pagalbos paslaugas (proc. gavusių paslaugas klientų).	80	83	85	
01	01	Iš viso uždaviniui:			164,6	164,6	164,6					
01	01	02	Plėtoti specialistų profesines kompetencijas, skatinti asmeninį tobulėjimą, lyderystę ir bendradarbiavimą.	SB	2,0	2,0	2,0	Specialistų kvalifikacijos tobulintų valandų skaičius.	480	530	550	
				D								
				VB								
				ES								
				KT								
				Iš viso:				Specialistų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją skaičius.	2	1	0	
					2,0	2,0	2,0	Specialistų, palankiai vertinančių savo asmenines meistriškumo ir lyderystės savybes (dalis proc.).	92	94	96	
01	01	Iš viso uždaviniui:			2,0	2,0	2,0					

01	01	03	Stiprinti Alytaus miesto švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelio nuostatų įgyvendinimą skatinant pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, gerosios patirties sklaidą, užtikrinant tvarius švietimo kaitos procesus.	SB	7,5	7,5	7,5	Organizuotų kryptingų pedagogų mokymų pagal nacionalinius, savivaldybės švietimo veiklos prioritetus, švietimo įstaigų poreikius skaičius (proc. didėjimas kasmet).	5	5	5
				D							
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:							
	7,5	7,5	7,5	Konsultuotų pedagogų, metodinių būrelių narių skaičius (proc. didėjimas).	3	5	5				
				Dalyvavimas naujuose projektuose (projektų skaičius).	2	2	2				
01	02	Iš viso uždaviniui:		7,5	7,5	7,5					
01		Iš viso tikslui:		174,1	174,1	174,1					
01	02	Užtikrinti įstaigos aplinkos išlaikymą, įrengti ir modernizuoti patalpas					Produkto rodiklis				

01	02	01	Užtikrinti įstaigos aplinkos išlaikymą, įrengti ir modernizuoti patalpas.	SB	146,4	146,4	146,4	Darbuotojų etatų padedančių užtikrinti kokybišką ir veiksmingą įstaigos funkcionavimą, skaičius.	2,25	3,00	3,00
				D							
				VB							
				ES							
				KT	2,0	2,0	2,0				
				<b>Iš viso:</b>							
	148,4	148,4	148,4	Saugios, modernios, estetiškos aplinkos klientams ir darbuotojams kūrimas naujose patalpose, suremontavus visas patalpas (įrengtų, aprūpintų naujais baldais kabinetų skaičius: žaidimų terapijos, laukiamasis ir kt.)	1	2	2				
				Specialistai aprūpinti naujomis IT ir	80	90	100				

								kitomis darbui reikalingomis priemonėmis (proc. pagal poreikį).			
<b>01</b>	<b>02</b>	<b>Iš viso uždaviniui:</b>			148,4	148,4	148,4				
<b>01</b>	<b>02</b>	<b>02</b>	Išlaikyti saugią aplinką, racionaliai naudojant išteklis.	SB	2,4	2,4	2,4	Komunalinėms paslaugoms skirtų išlaidų procentais nuo aplinkos išlaikymui skirtų savivaldybės lėšų.	3,28	4,0	4,0
				D							
				VB							
				ES							
				KT							
				<b>Iš viso:</b>	2,4	2,4	2,4				
<b>01</b>	<b>02</b>	<b>Iš viso uždaviniui:</b>			2,4	2,4	2,4				
<b>01</b>	<b>Iš viso tikslui:</b>				150,8	150,8	150,8				
<b>01</b>	<b>Iš viso programai:</b>				324,9	324,9	324,9				

**Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai**

(tūkst. Eur)

Ekonominės klasifikacijos grupės	2021-ųjų metų asignavimų planas	2022-ųjų metų lėšų poreikis	2023-ųjų metų lėšų poreikis
<b>1. Iš viso lėšų poreikis</b>	<b>324,9</b>	<b>324,9</b>	<b>324,9</b>
<b>2. Finansavimo šaltiniai:</b>	<b>324,9</b>	<b>324,9</b>	<b>324,9</b>
2.1. 1. Savivaldybės lėšos (iš viso)	162,2	162,2	162,2
2.1.1. 1. Savivaldybės biudžetas su dotacijomis (iš jų)	162,2	162,2	162,2
2.1.1.1. 1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	162,2	162,2	162,2
2.1.1.2. 2. Dotacijų iš valstybės ir kitų valstybės valdymo lygių lėšos (D)	160,7	160,7	160,7
2.2. 2. Valstybės biudžeto lėšos (VB)			
2.3. 3. Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų paramos lėšos (ES)			
2.4. 4. Kitų šaltinių lėšos (KT)	2,0	2,0	2,0

Direktoriaus pavaduotojas švietimui ir metodiniam darbui,  
l. e. direktoriaus pareigas

AMPC buhalterė



Silvija Peštenienė

Dovilė Juškevičienė