

ALYTAUS MIESTO PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS DIREKTORIAUS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDROS ŽINIOS

Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – Tarnyba) yra savivaldybės pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai įstaiga. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Švietimo įstatymu, kitais teisės aktais bei šių nuostatų pagrindu parengtais ir steigėjo patvirtintais pedagoginės psichologinės tarnybos nuostatais. Tarnyba yra viešasis juridinis asmuo, turi savo balansą, antspaudą ir sąskaitas Lietuvos Respublikoje įregistruotuose bankuose. Tarnybą steigia savivaldybės taryba Lietuvos Respublikos civilinio kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka.

Tarnyba įsteigta 1997-01-01, o savo veiklą pradėjo 1997-02-03.

Tarnybos buveinė: Pulko g. 1, LT-62135 Alytus.

Tarnybos tikslas – didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, padedant jiems įveikti socialinę atskirtį, atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, atskleisti ir realizuoti savo žmogiškuosius resursus; teikti reikalingą konsultacinę, informacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) bei mokytojams dėl šių vaikų problemų.

Tarnybos uždaviniai:

1. kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti, surasti jam optimalią ugdymo vietą ir formą;
2. stiprinti mokyklos, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimus ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, formuoti teigiamas nuostatas jų atžvilgiu;
3. padėti mokykloms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.

Tarnybos funkcijos:

1. įvertinti asmens galias ir sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius, vaiko brandumą mokyklai, prireikus skirti specialųjį ugdymą;
2. siūlyti ugdymo formą, būdus ir metodus, prireikus rekomenduoti teikti specialiąją pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę ir specialiąją pagalbą, rekomenduoti vaikui mokyklą;

3. konsultuoti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, specialistus, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų prevencijos bei jų sprendimo klausimais, mokinius – jų polinkių ir gabumų klausimais;

4. teikti metodinę ir kitą švietimo pagalbą mokytojams, specialistams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko pažinimo, specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymo bei jo organizavimo, įvairių specialiųjų pedagoginių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų sprendimo klausimais, skleisti ir diegti specialiojo ugdymo ir psichologijos mokslo naujoves;

5. inicijuoti naujų ugdymo vietų steigimą, specialiosios pedagoginės ir/ar psichologinės pagalbos teikimą, aplinkos pritaikymą specialiųjų poreikių asmenims;

6. formuoti mokyklos bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis ir jų ugdymą kartu su bendraamžiais;

7. rengti ir įgyvendinti prevencijos ir kitas programas, padedančias veiksmingiau ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis;

8. kaupti ir analizuoti informaciją apie Tarnybos aptarnaujamoje teritorijoje gyvenančius specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, jų problemas;

9. Tarnyba gali vykdyti ir kitas jos nuostatuose nurodytas funkcijas, atitinkančias jos veiklos tikslą ir uždavinius.

III. TARNYBOS SSGG (STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ) ANALIZĖ

Stiprybės.

1. Tarnyboje dirba profesionali specialistų komanda:

1.1. Darbuotojai yra kompetentingi ir nuolat kelia savo kvalifikaciją;

1.2. Stipri vaiko pedagoginio - psichologinio įvertinimo komanda, gebanti įvairiapusiškai nustatyti asmens psichologinės raidos ypatumus ir specialiuosius ugdymosi poreikius;

1.3. Specialistai dalykiškai ir dėmesingai bendrauja su klientais;

1.4. Specialistai bendradarbiauja ir teikia vienas kitam profesinę paramą, kolektyvo nariai yra draugiški, geranoriški;

2. Tarnybos darbo patirtis leidžia jai efektyviai spręsti iškylančias darbo problemas.

3. Tarnybos veikla derinama prie klientų poreikių:

3.1. Specialistų darbo laikas priderintas prie klientų poreikių;

3.2. Tarnybos veikla įvairiapusiška, plačiai ir kompetentingai vykdoma pedagogų gerosios patirties sklaida;

- 3.3. Tarnybos rengiami seminarai yra paklausūs pedagogų ir kitų specialistų tarpe;
- 3.4. Įkurtas profesinio orientavimo kabinetas, aprūpintas šiuolaikiška įranga, teikia kokybiškas profesinio informavimo paslaugas;
- 3.5. Dauguma darbuotojų turi projektų rengimo ir vykdymo patirties;
- 3.6. Efektyviai veikia tęstinė savanoriška „Vyresniųjų draugų“ programa;
4. Vadovas sugeba kompetentingai sutelkti kolektyvą užduočių vykdymui.
5. Palaikomi glaudūs ryšiai su Alytaus miesto švietimo įstaigomis ir kitų miestų pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis bei kitomis institucijomis.
6. Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos vieta patogi klientams, turima materialinė bazė leidžia veiksmingai teikti pedagoginę psichologinę pagalbą.
 - 6.1. Specialistai turi kabinetus individualiam darbui su klientais.
 - 6.2. Tarnyba turi salę seminarams, mokymams ir kitiems grupiniams renginiams vykdyti.
7. Sukurta specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų duomenų bazė .
8. Sudarytos tinkamos sąlygos pedagogų kvalifikacijai tobulinti.

Silpnybės.

1. Nepakankamas finansavimas, kuris neleidžia atnaujinti fiziškai ir morališkai nusidėvėjusios materialinės bazės.
 - 1.1. Specialistai nepakankamai aprūpinti šiuolaikiška informacine įranga.
 - 1.2. Specialistų kabinetuose yra nepakankama garso izoliacija.
 - 1.3. Klientų laukiamajame nėra šiuolaikiškų baldų.
 - 1.4. Tarnybos sale naudojasi ir kitos organizacijos.
 - 1.5. Nėra poilsio kambario darbuotojams.
2. Netobula Mokinio krepšelio metodika, pagal kurią neužtenka lėšų įsteigtiems etatams finansuoti.
 3. Lėšų trūkumas riboja dalies darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.
 4. Reklamos stoka.
 - 4.1. Nepakankamai informatyvi tarnybos internetinė svetainė.
 - 4.2. Nepakanka informacijos apie tarnybos veiklą ir teikiamas paslaugas vietinėse masinės informacijos priemonėse.

Galimybės.

1. Nuo 2013 m. rugpjūčio 26 d. tarnyboje įsteigus 0,5 direktoriaus pavaduotojo švietimui ir metodiniam darbui etato numatoma geriau tenkinti pedagogų poreikius metodinei ir švietimo pagalbai vaiko pažinimo, specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės

ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymo bei jo organizavimo, įvairių specialiųjų pedagoginių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų sprendimo klausimais.

2. Stiprinti darbą su tėvais, organizuojant jiems grupes, kurių tikslas – tėvystės įgūdžių stiprinimas.
3. Gerinti sklaidą apie tarnybos veiklą atnaujinant jos internetinį puslapį.

Grėsmės.

1. Netobula Mokinio krepšelio metodika ir nuolatinis lėšų specialistų etatų finansavimui trūkumas.
2. Nebuvimas aiškių specialistų darbo vertinimų kriterijų, leidžia tikrintojams įvairiai interpretuoti tarnybos veiklą.

**III. TARNYBOS APLINKA IR PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS
PAGALBOS ORGANIZAVIMAS**

3.1. Tarnybos darbuotojai

	Darbuotojai	2016-01-01	2016-12-31
1.	Bendras darbuotojų skaičius (11,75 etatų)	14	13
2.	Psichologai (5 etato)	6	6
2.1	dirbančių pagrindiniame darbe	6	6
2.2	atestuotų psichologų skaičius:	6	6
2.2.1	turinčių IV kvalifikacinę kategoriją	-	-
2.2.2	turinčių III kvalifikacinę kategoriją	2	2
2.2.3	turinčių II kvalifikacinę kategoriją	4	4
3.	Specialieji pedagogai (logopedai, spec. pedagogai) (2 etatai)	2	2
3.1	dirbančių pagrindiniame darbe	2	2
3.2	atestuotų spec. pedagogų skaičius:	2	2
3.2.1	turinčių vyr. spec. pedagogo kvalifikacinę kategoriją	-	-
3.2.2	turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją	2	2
4.	Kiti specialistai (gyd. neurologė) (0,25 etato)	1	1
5.	Kiti specialistai (neformaliojo švietimo organizatorė) (0,5 etato)	0	1

3.2. Tarnybos teikiamos paslaugos

3.2.1. Pedagoginis psichologinis vertinimas

1 lentelė. Bendras vaikų su mokymosi sunkumais skaičius

	I ketv.	II ketv.	III ketv.	IV ketv.	Iš viso:
Vaikų, turinčių mokymosi sunkumų įvertinimas	50	107	50	43	250
Mokyklinio brandumo vertinimas	-	15	4	-	19
Psichologinis įvertinimas, atpažįstant gabius vaikus	40	46	-	-	86
Mokinių vertinimų dėl PUPP pritaikymo	26	-	-	-	26

15 vaikų pedagoginiam psichologiniam vertinimui neatvyko (nepranešę, susirgę arba persiregistravę)

Vaikams, turintiems mokymosi sunkumų tarnyboje atliekamas kompleksinis vertinimas, kurį sudaro:

- psichologinis vaiko įvertinimas;
- pedagoginis įvertinimas;
- logopedinis įvertinimas;
- medicininis įvertinimas.

19 vaikų atliktas mokyklinio brandumo vertinimas

3.2.2. Darbas su vaikais turinčiais kalbėjimo ir kalbos sutrikimų

Alytaus miesto pedagoginėje psichologinėje tarnyboje 2016 m. 324 ikimokyklinio amžiaus vaikui buvo paskirta logopedo pagalba.

2 lentelė. Bendras vertintų vaikų skaičius, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimus

	I ketv.	II ketv.	III ketv.	IV ketv.	Iš viso:
2016 m.	25	0	224	75	324

3.2.3. Darbas su psichologinių problemų turinčiais vaikais (psichologinis konsultavimas)

Dažniausiai pasitaikančios problemos, dėl kurių buvo kreiptasi į Alytaus miesto pedagoginę psichologinę tarnybą per 2016 metus pateiktos 3 lentelėje.

3 lentelė. Psichologinę pagalbą gavusių klientų skaičius

Problema	Klientų skaičius			Konsultacijų skaičius		
	Vaikų	Tėvų	Mokytojų	Vaikų	Tėvų	Mokytojų
Emocijų ir elgesio	122	145	18	453	259	21
Bendravimo	42	48	1	118	119	2
Mokymosi	16	17	3	85	30	3
Krizės	14	12	1	47	28	1
Smurtas	10	10	-	23	17	-
Klinikinės	20	20	4	73	32	4
Asmenybės savęs pažinimo ir augimo	88	14	-	97	16	-
Kita: profesinis konsultavimas, tėvų manipuliacijos	149	8	8	161	10	8
Iš viso:	461	274	35	977	511	39
Neatvyko į konsultacijas (pranešę arba ne)	296					

Dėl vaiko problemų konsultuojami tėvai, pedagogai ir kiti specialistai.

2016 metais konsultuota:

- 461 vaikų (977 konsultacijos);
- 274 tėvai (511 konsultacijų)
- 35 pedagogai ir kiti specialistai (39 konsultacijos).

Iš viso 2016 metais buvo konsultuoti 776 klientai (1527 konsultacijos)

Į 296 konsultacijas klientai neatvyko (dėl ligos, kitų priežasčių arba nepranešę)

3.2.4. Pedagoginis konsultavimas

Darbo pobūdis	Konsultacijų skaičius											
	specialiojo pedagogo			logopedo			psichologo			kita (neformaliojo ugdymo organizatorė)		
	PPT	telef	e.paš-tu	PPT	telef	e.paš-tu	PPT	telef	e.paš-tu	PPT	telef	e.paš-tu
Mokytojų konsultavimas	7	2		4	1	2	22	12	19			
Specialistų konsultavimas	82	48		67	59	6	57	135	41			
Švietimo įstaigų vadovų konsultavimas	7	4		11	6	-	28	31	23			
Tėvų konsultavimas	201	3		244	2	1	465	67	-			
Kita (VTAS ir kt.)							10	58	-			
Iš viso	297	57	-	326	68	9	582	303	83			

Suteiktos 1725 pedagoginės konsultacijos, iš jų 1205 – tarnybos patalpose, 428 – telefonu, 92 – elektroniniu paštu

3.2.4. Profesinis konsultavimas ir informavimas

Alytaus miesto pedagoginėje psichologinėje tarnyboje dėl profesinio tinkamumo 2016 m. konsultuota – 113 mokinių.

4 lentelė. Bendras vaikų skaičius profesiniam konsultavimui

	I ketv.	II ketv.	III ketv.	IV ketv.	Iš viso:
2016 m.					113

3.2.5. Švietėjiška veikla

Seminarai:

- Ankstyvoji prevencijos programa „Zipio draugai“ „Šeima ir vaikas: kaip atsižvelgti į skirtingus poreikius“, 2016- 01-05;
- „Olweus patyčių prevencijos programos diegimo ypatumai“ III dalis, Likiškėlių pagrindinės mokyklos koordinacinio komiteto nariams ir MSG vadovams, 2016-01-06;
- Ankstyvoji prevencijos programa „Zipio draugai“ II metodinis seminaras 2016-02-23;
- Prevencijos programos „Obuolio draugai“ II metodinis seminaras, 2016-03-01;
- „Olweus patyčių prevencijos programos diegimo ypatumai“, IV dalis, Likiškėlių pagrindinės mokyklos koordinacinio komiteto nariams ir MSG vadovams, 2016-03-25;
- Ankstyvoji prevencijos programa „Zipio draugai“ III metodinis seminaras 2016-05-17;
- Prevencijos programos „Obuolio draugai“ III metodinis seminaras, 2016-05-24;
- „Z kartos mokinių charakteristika. Mokymas Feuersteino teorijos požiūriu“. 2016-06-09, Alytaus Senamiesčio pradinėje mokykloje.
- Prevencijos programos „Obuolio draugai“ įvadinis seminaras (12 val.), 2016-09-13,15;
- Ankstyvoji prevencijos programa „Zipio draugai“ įvadinis seminaras 2016-09-20,22,23;
- „Olweus patyčių prevencijos programos diegimo ypatumai mokykloje: įvadas ir apžvalga“ Likiškėlių pagrindinės mokyklos naujiems darbuotojams, 2016-09-28;
- Krizinių situacijų valdymas mokykloje, mokyklų vaiko gerovės komisijos nariams, švietimo pagalbos specialistams, sveikatos priežiūros specialistams, Alytaus miesto pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, 2016-11-18;
- Ankstyvoji prevencijos programa „Zipio draugai“ I metodinis seminaras 2016-11-22;
- Prevencijos programos „Obuolio draugai“ I metodinis seminaras, 2016-11-29;
- „Ugdome elgesio ir emocijų sutrikimų turinčius vaikus“ 2016-12-14;
- „Olweus patyčių prevencijos programos diegimo ypatumai“, V dalis, Likiškėlių pagrindinės mokyklos koordinacinio komiteto nariams ir MSG vadovams, 2016-12-14;

Seminarai vesti mūsų įstaigoje kitų organizacijų:

- Kalbos kultūros kursai, mokytojams siekiantiems aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, 22 val., UAB „Šviesa“ Mokymo centras;
- Specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursai, mokytojams siekiantiems aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, 60 val., UAB „Šviesa“ Mokymo centras;
- „Smurtas artimoje aplinkoje: atpažinimas ir pagalbos vaikams galimybės mokykloje“, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras;

- „Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams galimybės mokykloje“; Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras;
- „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“; Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras;
- „Mokomės su Z karta“ – seminarai biologijos mokytojams ir lietuvių kalbos mokytojams; UAB „Šviesa“ Mokymo centras;
- UAB „Alma Littera sprendimai“ – seminaras-knygų pristatymas mokyklų bibliotekininkėms

Paskaitos:

- „Naujosios mokinių kartos ugdymo ypatumai“, Alytaus mokyklos-darželio „Drevinukas“ darbuotojams, 2016-02-18;
- „Pagalbos teikimas specialiujų ugdymosi poreikių vaikams Alytaus miesto pedagoginėje psichologinėje tarnyboje“, mokyklos - darželio „Drevinukas“ darbuotojams, 2016-02-18;
- „IKT įtaka dabartinės kartos vaikų kalbos raidai“, lopšelio - darželio „Saulutė“ darbuotojams, 2015-03-24;
- „Vaiko brandumo mokyklai kriterijai“, lopšelio - darželio „Saulutė“ darbuotojams, 2015-03-24
- „Specialiujų poreikių vaikų elgesio problemos ir jų sprendimo strategijos ikimokyklinės ugdymo įstaigos vaikų grupėje“ bendrame tėvų ir pedagogų susirinkime, lopšelyje - darželyje „Obelėlė“, 2016-05-18;
- „Z kartos mokinių charakteristika. Mokymas Feuersteino teorijos požiūriu“, Senamiesčio pradinės mokyklos darbuotojams, 2016-06-09;
- „Vaikų adaptacijos lopšelio grupėse sunkumai ir jų įveikimo būdai“, lopšelio - darželio „Du gaideliai“ bendrame tėvų ir pedagogų susirinkime, 2016-09-21;
- „Vaikų elgesio ir emocinės problemos ikimokyklinės ugdymo įstaigos vaikų grupėje“, „“, lopšelio - darželio „Nykštukas“ bendrame tėvų ir pedagogų susirinkime, 2016-12-05;
- „Sutrikusi kalba – klausos sutrikimo pasekmė“, lopšelio - darželio „Putinėlis“ darbuotojams, 2016-12-06;
- „Sutrikusios klausos vaikų ugdymas Alytaus mieste“, lopšelio - darželis „Putinėlis“ darbuotojams, 2016-12-06;

Paskaitos – diskusijos tėvams:

- „Kaip pažinti savo paauglį ir jam padėti“ Aktyvių tėvų klubo susitikimas, Putinų gimnazijoje, 2016-02-04;
- „Tėvų vaidmuo sprendžiant penkiamečių problemas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, lopšelio - darželio „Volungėlė“ darbuotojoms ir tėvams, 2016-12-06;

Diskusijos, pokalbiai su mokiniais:

- „Kaip valdyti egzaminų stresą?“, Putinų gimnazijos abiturientams, 2016-04-05;

Pranešimai:

- "Tėvų pagalba gimnazistams, jiems ruošiantis egzaminams ir planuojant tolesnes studijas", A. Ramanausko - Vanago gimnazijos IV klasių mokinių tėvams, 2016- 03-18;
- „Standartizuotų ASEBA ir DBA metodikų taikymo galimybės mokyklos psichologo darbe“, miesto psichologų metodiniame būrelyje, Alytaus miesto pedagoginėje psichologinėje tarnyboje;
- “Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, pažinimas, jų elgesio problemos ir jų sprendimo būdai“ seminare “Autizmo samprata šiuolaikinėje visuomenėje, pažinimas, ugdymas ir socializacija“, „Vilties“ darželyje- mokykloje, 2016-04-04;
- „Žalingų įpročių turinčių šeimų įtaka vaikų raidai“, Atvirų namų bendruomenė, Panara, Varėnos rajone, 2016-05-18;
- „Mokslo metų veiklos apibendrinimas“, Trakų šiuolaikinių didaktikų centras, 2016-06-22;
- „Specialiojo pedagogo darbai prasidėjus mokslo metams“, logopedų ir spec. pedagogų metodinio būrelio pasitarime Alytaus miesto pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, 2016-09-07;
- „Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių mokinių kalbos aprašai bei sutrikimų formulavimas“, logopedų ir spec. pedagogų metodinio būrelio pasitarime Alytaus miesto pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, 2016-09-07;
- "Tėvų ir specialistų pagalba gimnazistams, jiems ruošiantis egzaminams ir planuojant tolesnes studijas", A. Ramanausko - Vanago gimnazijos IV klasių mokinių tėvams, 2016-10-19;
- „Ankstyvosios paauglystės ypatumai“, „Volungės“ pagrindinės mokyklos 5 klasių mokinių tėvų susirinkime, 2016-11-16;
- „Emocijų ir mąstymo įtaka vaiko elgesiui“ gerosios patirties sklaidos seminare „Ugdome elgesio ir emocijų sutrikimų turinčius vaikus“, Alytaus miesto pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, 2016-12-14;
- „PUPP pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams“, 2016-12-14, Alytaus m. PPT.
- „Bendrujų programų pritaikymas 1 klaseje“, Alytaus miesto pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, 2016-12-14;
- Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos išlikimo patirtis, Švietimo ir mokslo ministerija, 2016-12-15;
- Pranešimas Likiškėlių pagrindinės mokyklos koordinacinio komiteto nariams „Patyčių prevencinės programos Olweus 2015 m. mokinių apklausos rezultatai“.

- Pranešimas Panemunės pagrindinės mokyklos koordinacinio komiteto nariams „Patyčių prevencinės programos Olweus 2013 – 2015 m. m. mokinių apklausos rezultatų palyginimas“.
- Pranešimas Daugų Vlado Mirono gimnazijos koordinacinio komiteto nariams „Patyčių prevencinės programos Olweus 2013 – 2015 m. m. mokinių apklausos rezultatų palyginimas“.
- Pranešimas Piliakalnio progimnazijos koordinacinio komiteto nariams „Patyčių prevencinės programos Olweus 2013 – 2015 m. m. mokinių apklausos rezultatų palyginimas“.
- Pranešimas Volungės pagrindinės mokyklos koordinacinio komiteto nariams „Patyčių prevencinės programos Olweus 2013 – 2015 m. m. mokinių apklausos rezultatų palyginimas“.
- Pranešimas konferencijoje „Stabdykime patyčias“: Tema „Patyčių problemų sprendimo galimybės mokykloje, įgyvendinant Olweus patyčių prevencijos programą.“

Parengtos programos, kurios įvertintos UAB leidyklos „Šviesa“ Mokymo centre ir prilygintos akredituotoms:

- Gerosios patirties sklaidos seminaras-diskusija „Etnokultūrinė edukacija Alytaus Dzūkijos pagrindinėje mokykloje” – 6 akad. val.;
- „3 D technologijų panaudojimas dailės pamokoje”- 6 akad.val.;
- „Konfliktinių situacijų sprendimas gimnazijoje”- 6 akad. val.;
- „Kūrybiškumą skatinantis mąstymas: metodai ir jų taikymo patirtis”- 6 akad. val.;
- „IKT taikymas ugdymo procese (patirtis: IKT matematikos pamokoje”- 6 akad. val.;
- „Siužetiniai/vaidmeniniai žaidimai ir jų reikšmė ugdant ikimokyklinuką”- 6 akad. val.;
- „Informacinių komunikacinių technologijų panaudojimo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme”- 6 akad. val.;
- Išvažiuojamasis seminaras Panaraje „Priklausomybių prevencijos galimybės, bendradarbiaujant su Pilnų namų bendruomene”- 6 akad. val.;
- „Dailės edukacija ir DADA palikimas”- 12 akad. val.;
- „Gera mokykla: nuo požymių prie tvarumo”- 8 akad. val.;
- „Mokyklos psichologo, profesijos patarėjo, klasės vadovo bendradarbiavimas, padedant mokiniams planuoti karjerą”- 6 akad. val.;
- „Sudėtingų situacijų valdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose”-18 akad. val.;
- „Naujosios mokinių kartos (Z) mokymosi ypatumai”- 6 akad. val.;
- „Vaikų su įvairiapusiais raidos sutrikimais ugdymo ypatumai „- 6 akad. val.

3.2.6. Metodinė veikla

Priemonės	Priemonių skaičius	
	PPT priklausančiose patalpose	Kitose įstaigose
Metodinės dienos	-	1
Dalyvavimas miesto psichologų metodinės grupės veikloje	4	1
Dalyvavimas miesto/rajono specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinės grupės veikloje	4	1
Dalyvavimas mokyklų V GK posėdžiuose		7
Dalyvavimas tarnybos psichologų metodinės grupės veikloje	1	1
Individualios metodinės konsultacijos:		
Mokyklų ir pedagoginės psichologinės tarnybos psichologams	18	
Pedagogams (mokytojams, klasių vadovams, globos namų auklėtojoms)	6	3
Socialiniams pedagogams	5	3
Kitiems (VTAS)	3	2
Vadovavimas studentų praktikai arba kuravimas	1	
Pedagoginis grupinis konsultavimas		36

3.2.7. Prevencinė veikla

Priemonės	Priemonių skaičius	
	PPT priklausančiose patalpose	Kitose įstaigose
Dalyvavimas savivaldybės Vaiko gerovės komisijos veikloje		4 (8 val.)
Dalyvavimas mokyklų Vaiko gerovės komisijų veikloje		8 (12 val.)
Dalyvavimas tarpinstituciniuose pasitarimuose (su Alytaus miesto Vaiko teisių apsaugos skyriaus, policijos specialistais ir kt.)	5 (10 val.)	1 (2 val.)
Dalyvavimas projektinėje veikloje:		

<p>1. Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų inicijuoti ar įgyvendinti projektai</p> <p>2015 m. Vyresniųjų Draugų programoje dalyvavo 24 savanorių (11 savanoriai parengti 2014 m.- 2015 m. ir nauja 13 savanorių grupė, kuri bendraus su Mažaisiais Draugais 2016 metais). Vykdamas Vyresniųjų Draugų programą bendradarbiaujama su Alytaus vaikų globos namais, jų ugdytiniai Mažieji Draugai draugauja su Vyresniaisiais Draugais savanoriais.</p> <p>Programą vykdo psichologė Vilija Šiugždinytė ir Kristina Baranauskienė ir Jolanta Dimšienė</p> <p>Vedama tėvų grupė mokykla tėvams ir auklėtojams, pravesti du seminarai pedagogams</p>	<p>2</p> <p>(„Vyresniųjų draugų“ programa)</p> <p>Neformalaus suaugusiųjų švietimo programa</p>	<p>-</p>
<p>2. Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų dalyvavimas kitų institucijų įgyvendinamuose projektuose</p>		<p>3</p> <p>- SPPC - Olweus programos įgyvendinimas Alytaus miesto Piliakalnio, „Volungės“ ir Panemunės pagrindinėse mokyklose bei Alytaus rajono Daugų ir Miroslavo gimnazijose (Jolanta Dimšienė ir Kristina Baranauskienė).</p> <p>-</p> <p>„Projektas“ „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“ Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centre – Vilija Šiugždinytė konsultantė</p> <p>- „Erasmus+“ Europos šalių partnerystės projektas su Gižysko savivaldybe (Lenkija)</p>
<p>Kita</p>		

3.2.8. Tyrimai

Pavadinimas	Dalyviai ir jų skaičius
2016 m. rugsėjo mėn. Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo atliktas narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo paplitimo tyrimas „Keli klausimai apie Tave“ per google sistemą.	Tyrimo dalyvavo penktų – dvylikų klasių Alytaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių. Tyrimo rezultatai buvo pristatyti spalio mėn. vykusiame švietimo įstaigų vadovų pasitarime

3.2.9. Kita veikla

Veikla	Skaičius	
	Dalyvių	Valandų
Tėvų grupės „Mokykla tėvams ir auklėtojams“	23	168
Danutė Putkienė ir Jolanta Dimšienė dalyvavo A. Ramanausko Vanago gimnazijos I A klasės mokinių tiriamųjų kūrybinių darbų vertinimo komisijos darbe.	24	4
Tarnybos psichologė Danutė Putkienė vadovauja Alytaus miesto švietimo įstaigose dirbančių psichologų metodiniam būreliui.		
Tarnybos direktorė Jolanta Dimšienė dalyvauja Psichologų atestacijos komisijos veikloje.		3 posėdžiai
Jolanta Dimšienė yra savivaldybės Šeimos tarybos narė.		2 posėdžiai
Jolanta Dimšienė ir Danutė Putkienė dirbo Švietimo ir mokslo ministerijos bei Alytaus miesto savivaldybės administracijos sudarytose darbo grupėse		5 darbo grupės
Jolanta Dimšienė ir Danutė Putkienė vedė supervizijų grupę psichologėms „Problemiško vaiko konsultavimas.“	10	2
Pagalba mokykloms krizių valdyme (Miroslavo gimnazija)		14
Kristina Baranauskienė ir Jolanta Dimšienė – Olweus programos instruktorės Alytaus miesto Panemunės, Piliakalnio ir „Volungės“ pagrindinėse mokyklose bei Alytaus rajono Daugų ir Miroslavo gimnazijose.		
Danutė Putkienė dalyvavo, A.Ramanausko Vanago gimnazijos pretendentų į Ia klasę (gabių mokinių) vertinimo grupės darbe.	24	10

Dalyvavimas programose

Tarnybos darbuotojai dalyvauja:

- Olweus programoje kuri finansuojama Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos bendrojo finansavimo lėšomis, įgyvendinant valstybės planavimo projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“ (Nr. VP1-2.3-ŠMM-04-V-03-005), kaip instruktoriai. Šią programą nuo 2011 metų Lietuvoje koordinuoja ir įgyvendina Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras;
- Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro įgyvendinamame projekte „Pagalbos mokiniui efektyvumo ir kokybės plėtra“, keldami savo profesinę kompetenciją teikiant švietimo pagalbą vaikams.

Projektai

- Buvo vykdomas projektas „Darbas su rizikos grupės vaikais“, kuris rėmėsi „Big brothers, big sisters“ programa (vykdoma iš savo lėšų, nes papildomo finansavimo neturėjome).
- Esame partneriais „Erasmus+“ Europos šalių partnerystės projekte su Gižysko savivaldybe (Lenkija).
- Parengtos 3 programos, kurios gavo finansavimą iš savivaldybės vykdomo Suaugusiųjų neformaliojo švietimo projekto.

IV. MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Tarnybai 2016 m. skirtos Mokinio krepšelio lėšos pagal sutartinį moksleivių apskaičiavimo metodiką – 79,5 tūkst. Eur;

Paskirta 2016 metais Moksleivio krepšelio lėšų - 106 tūkst.Eur.

Savivaldybės 2016 m. skirtos lėšos – 36,102 tūkst. Eur.

Iš viso skirta lėšų 2016 m. – 142,102 tūkst. Eur.

Surinkta spec. lėšų per 2016 m. – 3,697 tūkst. Eur

Gauta 2 proc. lėšų – 354 Eur

Iš projektinio finansavimo gauta ir panaudota 3,4 tūkst. Eur (Neformaliajam suaugusiųjų švietimui) ir 0,96 tūkst. Eur Erasmus+ projektas.

	Komandiruotėms	Profesijos pasirinkimo konsultavimui, informavimui
Skirta lėšų	200 Eur	Papildomos lėšos neskirtos
Panaudota lėšų	108 Eur	

Tarnybos remontui 2016 m. lėšos neskirtos.

Informacinių technologijų bazė

Kompiuterių kiekis – 18 kompiuteriai

Kompiuterių panaudojimas:

- specialistų darbui – 7 kompiuteriai
- administravimui – 4 kompiuteriai
- nenaudojami veikloje, pasenę - 7

Intearaktyvi lenta – 1.

Multiprojektorius – 1.

Projektorius – 2.

Videokamera – 1.

Spausdintuvai – 5.

Dokumentų kamera – 1.

Kopijuoklis – 1

Skaneris – 1

Vaizdo spebėjimo kamera - 1

V. KITA VEIKLA

Vadyba ir administravimas

Tarnybai vadovauja direktorė, turinti aukštąjį universitetinį išsilavinimą ir psichologo II kvalifikacinę kategoriją, jai padeda direktoriaus pavaduotoja švietimui ir metodiniam darbui (0,5 etato) bei direktoriaus pavaduotoja administracijai ir ūkiui (0,5 etato). Įstaigos buhalterinę apskaitą veda vyr. buhalterė (0,75 etato), veda raštvedybą bei vykdo klientų registraciją – raštinės vedėja (0,5 etato). Tarnybos valdymo struktūra pridedama (1 pav.)

Socialiniai partneriai

Tarnyba bendradarbiauja su Alytaus policijos komisariatu, Alytaus miesto savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklomis bei lopšeliais – darželiais, Alytaus vaikų globos namais, Alytaus sutrikusio vystymosi kūdikių namais, neformaliojo švietimo įstaigomis ir kitomis įstaigomis bei organizacijomis dirbančiomis su vaikais bei jaunimu.

VI. PASIEKTI REZULTATAI

2016 m. numatyta	2016 m. atlikta
------------------	-----------------

<ul style="list-style-type: none"> • Atlikti vaikų pedagoginį psichologinį įvertinimą, konsultuoti jų tėvus (globėjus) dėl ugdymo formų ir būdų (210 vaikų). • Įvertinti vaikų brandumas mokyklai ir tėvams pateikti rekomendacijos (21 vaikų). 	<ul style="list-style-type: none"> • Atliktas vaikų pedagoginis psichologinis įvertinimas, konsultuoti jų tėvai (globėjai) dėl ugdymo formų ir būdų (250 vaikas). • Atliktas psichologinis vertinimas atpažįstant gabius vaikus (86 mokiniui). • Atlikti 26 vertinimai dėl PUPP vertinimo pritaikymo. • Įvertintas vaikų brandumas mokyklai ir tėvams pateiktos rekomendacijos (19 vaikai).
<ul style="list-style-type: none"> • Ikimokyklinio amžiaus vaikams nustatyti specialiuosius ugdymosi poreikius ir skirti specialiąją pedagoginę pagalbą (300 vaikų). • Konsultuoti vaikus, turinčius psichologinių problemų ir suteikti psichologo pagalbą jų tėvams bei mokytojams (650 klientai). • Atlikti mokinių profesinį konsultavimą ir informavimą (840 mokinių). • Savanorių ruošimas ir jų darbas su psichologinių problemų turinčiais vaikais, pagal “Vyresniųjų draugų” programą (12 savanorių). • Projektų parengimas (2 projektai). • Projektų vykdymas (2 projektai). • Specialistų dalyvavimas kitų įstaigų parengtuose projektuose (3). • Darbuotojų dalyvavimas mokyklų ir Savivaldybės prevencinių grupių (VGK) posėdžiuose – 25. • Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas - 55 dienos. • Įsigyta baldų bei organizacinės technikos (1). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ikimokyklinio amžiaus vaikams nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir skirta specialioji pedagoginė pagalba (324 vaikui). • Konsultuoti vaikai, turintys psichologinių problemų ir suteikta psichologo pagalba jų tėvams bei mokytojams (776 klientai; 1527 konsultacijos). • Atliktas mokinių profesinis konsultavimas ir informavimas (113 mokiniai). • Paruošta 13 savanorių, kurie dirba su psichologinių problemų turinčiais vaikais, pagal “Vyresniųjų draugų” programą. • Parengti 3 projektai. • Įvykdyti 2 projektai. • Specialistai dalyvavo 4 kitų įstaigų parengtuose projektuose. • Tarnybos specialistai dalyvavo 12 mokyklų ir Savivaldybės prevencinių grupių (VGK) posėdžiuose. • Darbuotojai kvalifikaciją tobulino 23 dienas. • Įsigytas 1 kompiuteris. • Parengta, įvertinta ir įgyvendinta 14

<ul style="list-style-type: none"> • Parengti, įvertinti ir įgyvendinti 10 kvalifikacijos tobulinimo programų • Skaityti 15 paskaitų/pranešimų pedagogams. • Skaityti 6 paskaitų/pranešimų tėvams/ globėjams. <ul style="list-style-type: none"> • Publikuoti 2 straipsniai. • Kitų švietimo teikėjų renginiai organizuoti įstaigoje - 4 • Organizuoti ir pravesti atviri užsiėmimai ar kiti ugdymo renginiai -4 	<ul style="list-style-type: none"> • kvalifikacijos tobulinimo programų. • Skaitytos 29 paskaitos/pranešimai pedagogams. • Skaitytos 2 paskaitos/pranešimai tėvams/ globėjams. <ul style="list-style-type: none"> • Dalyvauta 1 TV laidoje • Organizuoti ir pravesti kitų švietimo teikėjų renginiai organizuoti įstaigoje - 8 • Pravesta 1 paskaita – diskusija mokiniams.
<ul style="list-style-type: none"> • Interneto tinklalapyje sukurtas edukacinis bankas • Organizuotos ir praveistos 8 metodinės dienos mokyklose. • Sukaupti duomenis apie savivaldybės švietimo įstaigose ugdomus specialiųjų poreikių vaikus. • Sudarytos sąlygos kitų organizatorių kvalifikacijos tobulinimo renginiams 	<ul style="list-style-type: none"> • Pravesta 15 kvalifikacijos tobulinimo seminarų pedagogams. • Interneto tinklalapyje kuriamas edukacinis bankas • Organizuotos ir praveistos 1 metodinė diena mokykloje. • Sukaupti duomenys apie savivaldybės švietimo įstaigose ugdomus specialiųjų poreikių vaikus. • Sudaromos sąlygos kitų organizatorių kvalifikacijos tobulinimo renginiams • Praveistos dvi tėvų grupės "Mokykla tėvams ir auklėtojams" (23 dalyviai). • Dalyvauta Švietimo ir mokslo ministerijos bei Alytaus miesto savivaldybės administracijos sudarytų 5 darbo grupių darbe. • Dalyvauta Respublikos psichologų atestacinės komisijos darbe.

Direktorė



Jolanta Dimšienė