

ALYTAUS MIESTO PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS DIREKTORIAUS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDROS ŽINIOS

Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – Tarnyba) yra savivaldybės pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai įstaiga. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Švietimo įstatymu, kitais teisės aktais bei šių nuostatų pagrindu parengtais ir steigėjo patvirtintais pedagoginės psichologinės tarnybos nuostatais. Tarnyba yra viešasis juridinis asmuo, turi savo balansą, antspaudą ir sąskaitas Lietuvos Respublikoje įregistruotuose bankuose. Tarnybą steigia savivaldybės taryba Lietuvos Respublikos civilinio kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka.

Tarnyba įsteigta 1997-01-01, o savo veiklą pradėjo 1997-02-03.

Tarnybos buveinė: Pulko g. 1, LT-62135 Alytus.

Tarnybos tikslas – didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, padedant jiems įveikti socialinę atskirtį, atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, atskleisti ir realizuoti savo žmogiškuosius resursus; teikti reikalingą konsultacinę, informacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) bei mokytojams dėl šių vaikų problemų.

Tarnybos uždaviniai:

1. kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti, surasti jam optimalią ugdymo vietą ir formą;
2. stiprinti mokyklos, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimus ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, formuoti teigiamas nuostatas jų atžvilgiu;
3. padėti mokykloms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.

Tarnybos funkcijos:

1. įvertinti asmens galias ir sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius, vaiko brandumą mokyklai, prireikus skirti specialųjį ugdymą;
2. siūlyti ugdymo formą, būdus ir metodus, prireikus rekomenduoti teikti specialiąją pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę ir specialiąją pagalbą, rekomenduoti vaikui mokyklą;
3. konsultuoti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, specialistus, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų prevencijos bei jų sprendimo klausimais, mokinius – jų polinkių ir gabumų klausimais;
4. teikti metodinę ir kitą švietimo pagalbą mokytojams, specialistams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko pažinimo, specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymo bei jo organizavimo, įvairių specialiųjų pedagoginių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų sprendimo klausimais, skleisti ir diegti specialiojo ugdymo ir psichologijos mokslo naujoves;
5. inicijuoti naujų ugdymo vietų steigimą, specialiosios pedagoginės ir/ar psichologinės pagalbos teikimą, aplinkos pritaikymą specialiųjų poreikių asmenims;
6. formuoti mokyklos bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis ir jų ugdymą kartu su bendraamžiais;

7. rengti ir įgyvendinti prevencijos ir kitas programas, padedančias veiksmingiau ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis;

8. kaupti ir analizuoti informaciją apie Tarnybos aptarnaujamoje teritorijoje gyvenančius specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, jų problemas;

9. Tarnyba gali vykdyti ir kitas jos nuostatuose nurodytas funkcijas, atitinkančias jos veiklos tikslą ir uždavinius.

III. TARNYBOS APLINKA IR PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS PAGALBOS ORGANIZAVIMAS

3.1. Tarnybos darbuotojai

	Darbuotojai	2018-01-01	2018-12-31
1.	Bendras darbuotojų skaičius (12,75 etatų)	13	12
2.	Psichologai (5 etatai)	6	6
2.1	dirbančių pagrindiniame darbe	5	5
2.2	atestuotų psichologų skaičius:	6	6
2.2.1	turinčių IV kvalifikacinę kategoriją	-	-
2.2.2	turinčių III kvalifikacinę kategoriją	2	2
2.2.3	turinčių II kvalifikacinę kategoriją	4	4
3.	Specialieji pedagogai (logopedai, spec. pedagogai) (2 etatai)	2	2
3.1	dirbančių pagrindiniame darbe	2	2
3.2	atestuotų spec. pedagogų skaičius:	2	2
3.2.1	turinčių vyr. spec. pedagogo kvalifikacinę kategoriją	-	-
3.2.2	turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją	2	2
4.	Kiti specialistai (gyd. neurologė) (0,25 etato)	1	1
5.	Kiti specialistai (neformaliojo švietimo organizatorė) (1 etatas)	1	1
6	Kiti specialistai (socialinis pedagogas) (0,25 etato)	-	-

3.2. Tarnybos teikiamos paslaugos

3.2.1. Pedagoginis psichologinis vertinimas

1 lentelė. Bendras vaikų su mokymosi sunkumais skaičius

	I ketv.	II ketv.	III ketv.	IV ketv.	Iš viso:
Vaikų, turinčių mokymosi	68	110	37	88	293

sunkumų įvertinimas					
Mokyklinio brandumo vertinimas	-	7	5	-	12
Psichologinis įvertinimas, atpažįstant gabius vaikus	55	7	-	-	62
Mokinių vertinimų dėl PUPP pritaikymo	50	-	-	-	50

26 vaikai pedagoginiam psichologiniam vertinimui neatvyko (nepranešę, susirgę arba persiregistravę)

Vaikams, turintiems mokymosi sunkumų tarnyboje atliekamas kompleksinis vertinimas, kurį sudaro:

- psichologinis vaiko įvertinimas;
- pedagoginis įvertinimas;
- logopedinis įvertinimas;
- medicininis įvertinimas.

3.2.2. Darbas su vaikais turinčiais kalbėjimo ir kalbos sutrikimų

Alytaus miesto pedagoginėje psichologinėje tarnyboje 2018 m. 40 ikimokyklinio amžiaus vaikui buvo paskirta logopedo pagalba.

2 lentelė. Bendras vertintų vaikų skaičius, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimus

	I ketv.	II ketv.	III ketv.	IV ketv.	Iš viso:
2018 m.	26	14	0	0	40

3.2.3. Darbas su psichologinių problemų turinčiais vaikais (psichologinis konsultavimas)

Dažniausiai pasitaikančios problemos, dėl kurių buvo kreiptasi į Alytaus miesto pedagoginę psichologinę tarnybą per 2018 metus pateiktos 3 lentelėje

3 lentelė. Psichologinę pagalbą gavusių klientų skaičius

Problema	Klientų skaičius			Konsultacijų skaičius		
	Vaikų	Tėvų	Pedagogų	Vaikų	Tėvų	Pedagogų
Emocijų ir elgesio	151	166	17	458	304	20
Bendravimo	30	32	0	77	64	0
Mokymosi	18	21	5	54	62	5
Krizės	18	17	2	80	41	2
Smurtas	15	16	4	57	49	4
Klinikinės	14	18	8	52	42	8

Asmenybės savęs pažinimo ir augimo	68	27	0	79	29	0
Kita: profesinis konsultavimas	12	5	0	15	6	0
Iš viso:	326	302	36	872	597	39
Neatvyko į konsultacijas (pranešę arba ne)	407					

Dėl vaiko problemų konsultuojami tėvai, pedagogai ir kiti specialistai.

2018 metais konsultuota:

- 326 vaikų (872 konsultacijos);
- 302 tėvai (597 konsultacijų)
- 36 pedagogai ir kiti specialistai (39 konsultacijos).

Iš viso 2018 metais buvo konsultuoti 664 klientai (1508 konsultacijos)

Į 407 konsultacijas klientai neatvyko (dėl ligos, kitų priežasčių arba nepranešę)

3.2.4 Pedagoginis konsultavimas

Darbo pobūdis	Konsultacijų skaičius											
	specialiojo pedagogo			logopedo			psichologo			kita (neformaliojo ugdymo organizatorė)		
	PPT	telef	e.paštu	PPT	telef	e.paštu	PPT	telef	e.paštu	PPT	telef	e.paštu
Mokytojų konsultavimas	6	15	-	7	10	4	7	50	-	15	24	-
Specialistų konsultavimas	78	16	-	74	93	31	95	113	19	9	18	-
Švietimo įstaigų vadovų konsultavimas	6	15	-	9	26	-	1	39	17	14	10	-
Tėvų konsultavimas	277	10	-	145	22	-	436	86	-	-	7	-
Kita (VTAS ir kt.)	-	-	-	-	-	-	8	18	15	-	-	-
Iš viso	367	56	-	235	151	36	547	306	51	38	59	-

Suteiktos 1846 pedagoginės konsultacijos, iš jų 1205 – tarnybos patalpose, 562 – telefonu, 74 – elektroniniu paštu

3.2.4. Profesinis konsultavimas ir informavimas

Alytaus miesto pedagoginėje psichologinėje tarnyboje dėl profesinio tinkamumo 2018 m. konsultuota – 94 mokinių.

4 lentelė. Bendras vaikų skaičius profesiniam konsultavimui

	I ketv.	II ketv.	III ketv.	IV ketv.	Iš viso:
2018 m.	66	5	-	23	94

9. Grupių vedimas

Grupės pavadinimas	Grupių skaičius		
	Vaikams/mokiniams	Tėvams	Mokytojams/specialistams
Tėvų grupės „Mokykla tėvams ir auklėtojams“		1 (9 dalyviai)	
Supervizijų grupės SOS vaikų kaimo Varėnos skyriaus darbuotojoms	-	-	13 (4 dalyviai)
Bendravimo su vaikais tobulinimo kursai	-	2	-
Efektyvios tėvystės įgūdžių programa	-	2 (14 dalyviai)	-
Ankstyvosios intervencijos programa	1 (4 dalyviai)	-	-

Šias grupes veda tarnybos psichologai.

3.2.5. Pedagoginis psichologinis švietimas

3.2.5.1. Pranešimai/paskaitos

Dalyvių tikslinės grupės	Pranešimų sk.	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2	3	28
Pradinio ugdymo mokytojai	-	-	-
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	3	5	86
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	1	0,5	22

Specialiojo ugdymo pedagogai/ švietimo pagalbos specialistai	13	12,5	215
Profesinio rengimo mokytojai	-	-	-
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	-	-	-
Mokyklų bendruomenės, komandos, dalyvaujant mokinių tėvams	5	8,5	72
Apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų švietimo padalinių darbuotojai	-	-	-
Kita: 1. Tėvai	5	10	81
2. SPPC - Olweus programos įgyvendinimas Alytaus miesto Piliakalnio, „Volungės“ ir Panemunės, Likiškėlių pagrindinėse mokyklose bei Alytaus r. Pivašiūnų ir Daugų gimnazijose, Varėnos raj. Senosios Varėnos A. Ryliškio ir Vydenių pagrindinėse mokyklose, Šalčininkų raj. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijoje ir Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinėje mokykloje (psichologė Kristina Baranauskienė).	1	1	29
IŠ VISO	30	40,5	533

3.2.5.2. Seminarai

Dalyvių tikslinės grupės	Seminarų sk.	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	1	6	27
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	-	-	-
Pradinio ugdymo mokytojai	9	72	148
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	6	48	134
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	-	-	-
Švietimo pagalbos specialistai, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	9	96	196
Profesinio rengimo mokytojai	-	-	-
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	14	112	353
Mokyklų bendruomenės, komandos, įvairūs mokytojai	2	12	26
Apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų švietimo padalinių darbuotojai	-	-	-
Kita: prevencinių programų seminarai mokytojams („Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Olweus“)	19	164	362
IŠ VISO	60	510	1246

3.2.5.3. Patvirtintos kvalifikacijos tobulinimo programos prilygintos akredituotoms:

- IKT naudojimas mokant užsienio kalbų – 6 val.;
- Sėkmingos pamokos link - 6 val.;
- Renginių organizavimas ir pedagoginės-profesinės patirties sklaida muzikos mokykloje - 6 val.;
- Mokymosi motyvaciją skatinantys metodai muzikinio ugdymo procese - 6 val.;

- Probleminio mokymosi metodo taikymas integruojant skirtingus dalykus - 6 val.;
- KT programa kūno kultūros mokytojams, ketinantiems mokyti pagal pradinio ugdymo programą - 6 val.;
- Kūrybiškumo metodų taikymas rengiant mokinius konkursams - 6 val.;
- Mokinių fizinis pajėgumas: dabartinė situacija - 6 val.;
- Mokytojo aktyvus vaidmuo šiuolaikinėje pamokoje - 6 val.;
- Didaktiniai muzikinės interpretacijos ugdymo pagrindai – 6 val.;
- Mokinių meninė raiška. Aktualijos ir pedagoginės patirties sklaida - 6 val.;
- Pietų Lietuvos pučiamųjų instrumentų orkestrų praeitis ir dabartis - 6 val.;
- Kaip atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programas, atsižvelgiant į „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“- 6 val.;
- Šiuolaikinė pamoka - 6 val.
- Kūno kultūros pamoka pradiniam ugdyme: žaidimai „For fun“ sporto salėje - 6 val.;
- Emocinio imitavimo metodo taikymas ugdant jaunąjį muzikos atlikėją - 6 val.;
- Programinės muzikos įtaka vaikų muzikiniam ir emociniam ugdymui - 6 val.;
- Baroko muzikos interpretacija - 6 val.;
- Technologinis ugdymas kitaip - 6 val.;
- Informacinių technologijų naujovės specialiųjų poreikių mokinių ugdyme - 6 val.;
- Dzūkijos regiono etninės kultūros pažinimas ir raiška - 6 val.;
- Inovatyvūs specialieji metodai taikomi darbe su neįgaliaisiais - 6 val.;
- Muzikos pedagogikos ypatumai ir problemos - 6 val.;
- Mažosios Lietuvos švietimo sistema ir edukacinių aplinkų kūrimo/atnaujinimo galimybės 1 - 12 val.;
- Biofeedback I laipsnio mokymai - 20 val.;
- Lietuvių liaudies tradicijų ir papročių puoselėjimas ugdymo procese - 6 val.;
- Neuromokslų pasiekimų taikymas efektyvesniam žmogaus funkcionavimui - 6 val.;
- Alytaus ir Giżycko (Lenkija) švietimo įstaigose ugdomų autistiškų vaikų tėvų susitikimas-konferencija - 6 val.;
- Keramikos technologijos ir jų pritaikymo galimybės dailės technologijos pamokose
- LA VIDEO HEUREUSE Vaizdo medžiagos naudojimas prancūzų kalbos įgūdžiams gerinti: IF profs platformos – 8 val.
- Gerosios patirties sklaida regionų kultūros kontekste - 8 val.;
- Inovatyvių metodų suaugusiųjų švietime taikymas Nordplus adult projekte Nr. NPAD-2018-10217 „Learning is attractive: read and sing“ - 10 val.;
- Netradicinių medžiagų panaudojimas dailės ir technologijų pamokose
- Kūrybinis rašymas: tradicijos ir inovacijos - 11 val.;

3.2.6. Metodinė veikla

Priemonės	Priemonių skaičius		
	PPT patalpose	priklausančiose	Kitose įstaigose
Metodinės dienos		-	1
Dalyvavimas miesto psichologų metodinės grupės veikloje		24	1

Dalyvavimas miesto/rajono specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinės grupės veikloje	2	2
Dalyvavimas mokyklų VGK posėdžiuose	-	9
Individualios metodinės konsultacijos mokyklų ir pedagoginės psichologinės tarnybos psychologėms, pedagogams (mokytojams, klasių vadovams, globos namų auklėtojoms) socialiniams pedagogams ir kt.	64	1
Pedagoginis grupinis konsultavimas	1 (6 dalyviai)	9 (102 dalyviai)
Supervizijų grupė psychologėms „Problemiško vaiko konsultavimas“	5 (18 dalyvių)	

3.2.7. Prevencinė veikla

Priemonės	Priemonių skaičius	
	PPT priklausančiose patalpose	Kitose įstaigose
Dalyvavimas savivaldybės Vaiko gerovės komisijos veikloje	-	19 (43 val.)
Dalyvavimas pagalbos plano sudaryme pas tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorių bei VšĮ Alytaus socialinių paslaugų centre	-	21 (23 val.)
Dalyvavimas mokyklų Vaiko gerovės komisijų veikloje		5 (7 val.)
Dalyvavimas tarpinstituciniuose pasitarimuose (su Alytaus miesto Vaiko teisių apsaugos skyriaus, policijos specialistais ir kt.)	2 (4 val.)	2 (2 val.)

<p>Savanoriška Vyresniųjų Draugų programa</p> <p>2018 m. Vyresniųjų Draugų programoje dalyvavo 9 savanoriai (5 savanoriai parengti 2017 m., o 2018 m. - 2019 m. rengiami 4 savanoriai, kurie bendraus su Mažaisiais Draugais). Programą vykdo psichologės Vilija Šiugždinytė ir Kristina Baranauskienė</p>	<p>2</p> <p>(„Vyresniųjų Draugų“ programa)</p>	<p>-</p>
<p>Dalyvavimas projektinėje veikloje:</p>		
<p>2. Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų dalyvavimas kitų institucijų įgyvendinamuose projektuose</p>		<p>2</p> <p>SPPC - Olweus programos įgyvendinimas Alytaus miesto Piliakalnio, „Volungės“ ir Panemunės, Likiškėlių pagrindinėse mokyklose bei Alytaus r. Pivašiūnų ir Daugų gimnazijose, Varėnos raj. Senosios Varėnos A. Ryliškio ir Vydenių pagrindinėse mokyklose Šalčininkų raj. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijoje ir Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinėje mokykloje (psichologė Kristina Baranauskienė).</p> <p>2018 m. Alytaus m. PPT dalyvavo projekte Interreg V-A Lietuva –Lenkija bendradarbiavimo programoje LT-PL-2S-149 „Prisijaukinti autizmą“</p>

Kita	-	-
------	---	---

3.2.8. Tyrimai

Pavadinimas	Dalyviai ir jų skaičius
-	-

3.2.9. Kita veikla

Veikla	Skaičius	
	Dalyvių	Valandų
Danutė Putkienė A. Ramanausko Vanago gimnazijos I A klasės mokinių tiriamųjų kūrybinių darbų vertinimo komisijos darbe.	24	6
Tarnybos psichologė Kristina Baranauskienė vadovauja Alytaus miesto švietimo įstaigose dirbančių psichologų metodiniam būreliui.	18 narių	24
Tarnybos psichologė Kristina Baranauskienė dalyvauja Psichologų atestacijos komisijos veikloje.	1	4 posėdžiai (84 val. per metus, 20 val. posėdžiai, darbų analizė ir recenzijos rašymas 64 val., 8 pretendentų darbai)
Danutė Putkienė dirbo Alytaus miesto savivaldybės administracijos sudarytose darbo grupėse	1 darbo grupė	6 val.
Danutė Putkienė dalyvavo A. Ramanausko Vanago gimnazijos pretendentų į I a klasę (gabių mokinių) vertinimo grupės darbe.	24	10

IV. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Gauti ir panaudoti asignavimai per 2018 metus sudarė 185261,40 eurų, iš jų:

1. Mokinio krepšelio lėšos (organizuoti pedagoginės psichologinės pagalbos teikimą) – 88900,00 eurai.
2. Mokinio krepšelio lėšos (išlyginti pedagoginių darbuotojų tarifinių atlygių koeficientų skirtumus, užtikrinti paslaugų prieinamumą ir jų įvairovę bei gerinti darbo apmokėjimo sąlygas) – 36200,00 eurai.
2. Savivaldybės biudžeto lėšos (organizuoti pedagoginės psichologinės pagalbos teikimą) – 48852,67 eurai iš jų:
 - kvalifikacijos kėlimui – 386,25 eurai;
 - informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms – 700,00 eurai;
 - ilgalaikio turto įsigijimui – 2500,00 eurai.
3. Savivaldybės biudžeto lėšos (finansuoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo projektus) – 1600 Eur.
4. Savivaldybės biudžeto lėšos (tobulinti švietimo sistemos veiklą (taupymo fondas) – 1800,00 eurų.
5. Veiklos pajamos (spec. lėšos) – 7908,73 eurai.
Gauta 2 proc. lėšų – 163,00 eurai.
Tarnybos remontui 2018 m. lėšos neskirtos.

Informacinių komunikacinių technologijų bazė

Kompiuterių kiekis – 10 kompiuteriai

Kompiuterių panaudojimas:

- specialistų darbui – 6 kompiuteriai
- administravimui – 4 kompiuteriai

Intearaktyvi lenta – 1.

Multiprojektorius – 1.

Projektorius – 2.

Videokamera – 1.

Spausdintuvai – 5.

Dokumentų kamera – 1.

Kopijuoklis – 1

Skeneris – 2

Vaizdo spebėjimo kamera – 1

VI. VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, PLANAVIMAS, IŠORĖS VERTINIMAS IR ĮSIVERTINIMAS, REZULTATAI, VEIKLOS TOBULINIMO VEIKSMŲ PLANAS IR PASIEKTI REZULTATAI, STANDARTIZUOTI TESTAI, DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PARTNERYSTĖ

Vadyba ir administravimas

Iki 2018 m. spalio 16 d. Tarnybai vadovavo l.e. direktoriaus pareigas direktoriaus pavaduotoja švietimui ir metodiniam darbui Birutė Salickienė, nuo 2018 m. spalio 17 d. tarnybai vadovauja psichologė, vykdanči direktoriaus pareigas Vilija Šiugždinytė, turinti aukštąjį universitetinį išsilavinimą ir psichologo III kvalifikacinę kategoriją, jai padeda direktoriaus

pavadootoja švietimui ir metodiniam darbui (1 etatas) bei direktoriaus pavadootoja administracijai ir ūkiui (0,5 etato). Įstaigos buhalterinę apskaitą tvarko Alytaus miesto paslaugų centras, vykdo dokumentų valdymą bei klientų registraciją – raštinės vedėja (1 etatas).

Įstaigos strateginio plano ir 2018 m. suplanuotos veiklos tikslai, uždaviniai ir prioritetai, jų įgyvendinimo rezultatai, veiklų specifika

2018 m. numatyta	2018 m. atlikta
<ul style="list-style-type: none"> • Atlikti vaikų pedagoginį psichologinį įvertinimą, konsultuoti jų tėvus (globėjus) dėl ugdymo formų ir būdų (250 vaikų). • Įvertinti vaikų brandumas mokyklai ir tėvams pateikti rekomendacijos (15 vaikų). • Ikimokyklinio amžiaus vaikams nustatyti specialiuosius ugdymosi poreikius ir skirti specialiąją pedagoginę pagalbą (200 vaikų). • Konsultuoti vaikus, turinčius psichologinių problemų ir suteikti psichologo pagalbą jų tėvams bei mokytojams (700 klientai). • Atlikti mokinių profesinį konsultavimą ir informavimą (200 mokinių). • Darbuotojų dalyvavimas mokyklų ir savivaldybės vaiko gerovės komisijų posėdžiuose – 20 atvejų. • Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas - 50 dienų (400 val). • Įsisavinti 2 nauji darbo metodai. • Vykdyti patyčių prevencijos, ankstyvosios prevencijos ir kitas programas • Akredituoti ir įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo programas (30 programų, 900 dalyvių) • Sudaryti sąlygas kitų organizatorių kvalifikacijos tobulinimo renginiams vykdyti - 4 renginiai • Skaityti 15 paskaitų/pranešimų pedagogams • Skaityti 8 paskaitas/pranešimus tėvams/globėjams. • Atnaujintas interneto tinklalapis ir vykdoma informacijos sklaida 	<ul style="list-style-type: none"> • Atliktas vaikų pedagoginis psichologinis įvertinimas, konsultuoti jų tėvai (globėjai) dėl ugdymo formų ir būdų (293 vaikai). • Atliktas psichologinis vertinimas atpažįstant gabius vaikus (62 mokiniai). • Atlikta 50 vertinimų dėl PUPP vertinimo pritaikymo. • Įvertintas vaikų brandumas mokyklai ir tėvams pateiktos rekomendacijos (12 vaikų). • Ikimokyklinio amžiaus vaikams nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir skirta specialioji pedagoginė pagalba (40 vaikui). • Konsultuoti vaikai, turintys psichologinių problemų ir suteikta psichologo pagalba jų tėvams bei mokytojams (664 klientai; 1508 konsultacijos). • Atliktas mokinių profesinis konsultavimas ir informavimas (94 mokiniai). • Tarnybos specialistai dalyvavo 28 mokyklų ir Savivaldybės prevencinių grupių (VGK) posėdžiuose • Darbuotojai kvalifikaciją tobulino 23 dienas. • Įsisavinti 2 nauji darbo metodai (VERIM, tėvų ugdomojo konsultavimo “Vesk vaiką į sėkmę”) • Vykdomos prevencinės programos seminarai mokytojams („Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Olweus“) bei Vyresniųjų Draugų programa mokiniams • Akredituotos ir įgyvendintos 34 kvalifikacijos tobulinimo programos (884 dalyviai) • Vyko kitų organizatorių kvalifikacijos tobulinimo renginiai - 35 renginiai, 500 dalyvių • Skaitytos 24 paskaitos/pranešimai pedagogams (423 dalyviai). • Skaitytos 6 paskaitos/pranešimai tėvams/globėjams (110 dalyvių) • Atnaujinamas interneto tinklalapis ir vykdoma informacijos sklaida. • Organizuota ir pravesta 1 metodinė diena

<ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti ir pravesti 8 metodines dienas mokyklose. • Švietimo pagalbos specialistai įtraukti į projekcinę ES veiklą (24 specialistai) • Įsigyti baldų bei organizacinės technikos (2). • Įsigyta programinė įranga (2) 	<p>mokykloje</p> <p>2018 m. Alytaus m. PPT dalyvaujant projekte Interreg V-A Lietuva –Lenkija bendradarbiavimo programoje LT-PL-2S-149 „Prisijaukinti autizmą“ dalyvavo 408 dalyviai (Alytaus m. PPT – 6 specialistai, mokyklų – 35 dalyviai)</p> <p>Įsigyti 2 nešiojami kompiuteriai, 1 fotoaparatas, 1 baldų komplektas, 2 AVS MindEnhancer akiniai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įsigyta Verim programinė įranga (5) • Paruošta 5 savanoriai, kurie dirba su psichologinių problemų turinčiais vaikais, pagal “Vyresniųjų draugų” programą. • Sukaupti duomenys apie savivaldybės švietimo įstaigose ugdomus specialiųjų poreikių vaikus. • Pravesta viena tėvų grupės "Mokykla tėvams ir auklėtojams" (9 dalyviai). • Pravesta 13 supervizių grupių SOS vaikų kaimo Varėnos skyriaus darbuotojoms. • Pravesti Bendravimo su vaikais tobulinimo kursai 2 tėvams. • Vykdoma Efektyvios tėvystės įgūdžių programa (2 grupės, 14 tėvų) • Vykdoma Ankstyvosios intervencijos programa (1 grupė, 4 dalyviai) • Dalyvauta Alytaus miesto savivaldybės administracijos sudarytos 1 darbo grupės veikloje • Dalyvauta Respublikos psichologų atestacinės komisijos darbe.
--	---

Socialiniai partneriai

Tarnyba bendradarbiauja su Alytaus policijos komisariatu, Alytaus apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi, VšĮ Alytaus miesto socialinių paslaugų centru, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklomis bei lopšeliais – darželiais, Alytaus miesto vaikų globos namais, neformaliojo švietimo įstaigomis ir kitomis įstaigomis bei organizacijomis dirbančiomis su vaikais bei jaunimu, Lenkijos Gižycko rajono Švietimo plėtotės centru (Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji, PORE), LPF SOS vaikų kaimų Lietuvos draugija, Alytaus rajono savivaldybe.

Tarptautinis bendradarbiavimas

2018 m. Alytaus m. PPT kaip partnerė, dalyvavo projekto vykdyme Interreg V-A Lietuva - Lenkija bendradarbiavimo programoje LT-PL-2S-149 „Prisijaukinti autizmą“. Projekte dalyvavo Lenkijos Gižycko rajono Švietimo plėtotės centras (Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji, PORE) ir Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba. Projekto vykdymas vyko nuo 2018-03-01 iki

2018-11-30. Įgyvendinus projekto veiklas, abiejų šalių autistiškų vaikų tėvų atstovai pasirašė bendradarbiavimo deklaraciją, kurios tikslas yra tarpusavio parama, dalijimasis patirtimi ir informacija. Buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis 5 metams tarp projekto vykdytojų su tikslu bendrai teikti pagalbą vaikams ir jaunimui iš partnerio šalies, teikti visapusišką pagalbą tėvams ir tėvams atstovaujančioms asociacijoms vaikų labui, tėvų bendradarbiavimui ir partnerių veikloje dalyvaujančioms asociacijoms, susitarta organizuoti bent vieną bendradarbiavimo formą per vienerius metus.

Kiti projektai ir programos

Dalyvavimas programose

Tarnybos darbuotojai dalyvauja:

- Olweus programoje kuri finansuojama Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos bendrojo finansavimo lėšomis, įgyvendinant valstybės planavimo projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“ (Nr. VP1-2.3-ŠMM-04-V-03-005), kaip instruktoriai. Šią programą nuo 2011 metų Lietuvoje koordinuoja ir įgyvendina Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras;
- Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro įgyvendinamame projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001, pagal šį projektą dirbo 2 tarnybos psichologės.
- Ankstyvosios prevencijos programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ vykdyme (kaip konsultantai, parengiant ir konsultuojant pedagogus įgyvendinti šias programas ugdymo įstaigose).

VII. SVARBIAUSI TARNYBOS METŲ PASIEKIMAI, LAIMĖJIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

2018 m. Alytaus m. PPT kaip partnerė, dalyvavo projekto vykdyme Interreg V-A Lietuva-Lenkija bendradarbiavimo programoje LT-PL-2S-149 „Prisijaukinti autizmą“. Projekte dalyvavo Lenkijos Giżycko rajono Švietimo plėtotės centras (Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji, PORE) ir Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba. Projekto vykdymas vyko nuo 2018-03-01 iki 2018-11-30. Šio projekto tikslai:

- 1) Tobulinti abiejų įstaigų specialistų kvalifikaciją ir keistis veiksmingais darbo metodais;
- 2) Tobulinti darbą su vaikais ir paaugliais, naudojant naujus edukacinius metodus ir priemones;
- 3) Parengti įstaigas (PORE ir Tarnybos) teikti pagalbą vaikams ir paaugliams, dalyvaujant mainų programose.

Alytaus m. PPT dalyvaudama kaip partnerė į šio projekto veiklą ir gerosios patirties sklaidą įtraukė 3 Alytaus mokyklas ir 5 ikimokyklinio ugdymo įstaigas. 38 mokytojai savo įstaigose per 6 savaitių trukmės švietimo pagalbos specialistų iš Lenkijos stažuotes, pravedė 54 įvairios trukmės užsiėmimus, pristatė specialiųjų poreikių vaikų ugdymo patirtį ir įstaigos veiklą, diskutavo apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymo metodus, demonstravo priemones. 12 Alytaus švietimo pagalbos specialistų 6 savaites stažavosi Giżycko (Lenkija) švietimo pagalbos įstaigose, 15 Alytaus specialistų dalyvavo 2 dienų mokymuose Giżycke apie autistiškų vaikų ugdymą. Kartu su Dzūkijos

pagrindine mokykla Alytuje suorganizuota autistiškų vaikų tėvų ir juos ugdančių specialistų 2 dienų konferencija.

Siekiant įgyvendinti vieną iš projekto tikslų - tobulinti abiejų įstaigų specialistų kvalifikaciją ir keistis veiksmingais darbo metodais, Gižycko PORE ir Alytaus m. PPT specialistai dalyvavo mokymuose apie neurotechnologijų panaudojimo švietimo procese bei psichologo darbe galimybes. „EEG Biofeedback“ mokymai vyko Gižycko PORE, juose dalyvavo 2 tarnybos psichologės, kita Biofeedback mokymų dalis vyko Alytaus m. PPT. Projekto lėšomis Alytaus m. PPT įsigijo Biofeedback Verim įrangą. 3 tarnybos psichologės įgijo teorinių ir praktinių žinių darbui su Biofeedback Verim įrangos kompiuterinėmis programomis „Verim Lab“ ir „ProNet“ ir taikys šį naują metodą, kaip papildomą psichologinio konsultavimo priemonę, dirbant su vaikais, turinčiais mokymosi sunkumų bei elgesio ir emocinių problemų.

Psichologė, vykdanči direktoriaus pareigas



Vilija Šiugždinytė