

PRITARTA
Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos
tarybos 2018 m. kovo 20 d.
posėdyje, protokolo Nr. IVL-11

PRITARTA
Alytaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo skyriaus
vedėjos 2018 m. balandžio 12 d.
įsakymu Nr. VVŠ-63-(10.6)

PATVIRTINTA
Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos
direktorius 2018 m. balandžio 13 d.
įsakymu Nr. V-11

ALYTAUS MIESTO PEDAGOGINĖS PSICOLOGINĖS TARNYBOS

2018-2020 -ŲJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

MISIJA

Padėti vaikams tapti harmoningomis asmenybėmis, teikiant jiems psichologinę ir/ar specialiąją pedagoginę pagalbą, jų tėvams (globėjams), pedagogams – reikiamą psichologinę ir /ar švietimo pagalbą ir bendradarbiaujant su kitomis vaikui pagalbą teikiančiomis institucijomis

VIZIJA

Moderni, atsižvelgianti į poreikius ir kvalifikuotai teikianti švietimo pagalbos paslaugas įstaiga

VERTYBĖS

Bendravimas ir bendradarbiavimas
Iniciatyvumas ir nuolatinis mokymasis
Atvirumas naujovėms ir pokyčiams
Gerosios patirties sklaida

VEIKLOS PRIORITETAI

Paslaugų teikimo kokybės gerinimas
Teikiamų paslaugų metodų ir formų plėtra

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinė aplinkos analizė

Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – Tarnyba) yra savivaldybės pagalbos mokinui, mokytojui ir mokyklai biudžetinė įstaiga. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Švietimo įstatymu, kitais teisės aktais bei šių teisės aktų pagrindu parengtais ir steigėjo patvirtintais pedagoginės psichologinės tarnybos nuostatais.

Tarnyba yra viešasis juridinis asmuo, turi savo balansą, antspaudą ir sąskaitas Lietuvos Respublikoje įregistruotuose bankuose.

Tarnyba įsteigta 1997-01-01, o savo veiklą pradėjo 1997-02-03.

Tarnybos buveinė: Pulkų g. 1, LT-62135 Alytus.

Tarnybos tikslas – didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, padedant jiems įveikti socialinę atskirtį, atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, atskleisti ir realizuoti savo žmogiškuosius resursus; teikti reikalingą konsultacинę, informacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) bei mokytojams dėl šių vaikų problemų.

Valstybinės 2013-2022 metų strategijos švietimo misija – suteikti kiekvienam save su Lietuva susiejusiam asmeniui savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus, tapti visaverčiu demokratinės visuomenės nariu. Švietimo pagalba yra viena iš švietimo sistemos sudedamųjų dalij – padėti vaikams, tėvams (globėjams), mokytojams, kitiems su vaikais dirbantiems specialistams, teikiant pedagoginę psichologinę ir kitą švietimo pagalbą, pasiekti kuo geresnių ugdymo(si) rezultatų.

Vidinė aplinkos analizė

Tarnybos uždaviniai (pagal Nuostatus):

- Kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti, surasti jam optimalią ugdymo vietą ir formą;
- Stiprinti mokyklos, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimus ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, formuoti teigiamas nuostatas jų atžvilgiu;
- Padėti mokykloms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinį ugdymą .

Tarnyba teikia psichologinę ir specialiajų pedagoginę pagalbą vaikams, konsultuoja tėvus ir pedagogus, sprendžiant vaikų problemas - nuo 0 iki 18 metų (21 metų, jeigu jie turi specialiųjų poreikių). Tarnybos specialistai įvertina vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, pritaiko jiems programas pagal jų gebėjimus. Tarnybos specialistai dirba su vaikais, turinčiais bendravimo, emocinių, elgesio, profesijos bei mokymosi profilio pasirinkimo ir kitų psichologinių problemų, išgyvenančiais krizes. Psichologai ir specialieji pedagogai organizuoja ir veda seminarus, paskaitas, diskusijas, grupinius mokymus aktualiais psichologijos ir specialiosios pedagogikos klausimais, teikia metodinę pagalbą mokyklose veikiančioms specialiojo ugdymo komisijoms ir atskiriems specialistams optimalių vaiko ugdymo programų ir metodų parinkimo klausimais. Tarnyba savo veikloje remiasi Danijos, Švedijos, Norvegijos, Lenkijos bei kitų Europos valstybių patirtimi. Jos veikla labai svarbi dirbant su rizikos grupės vaikais, vykdant narkomanijos, suicidų, nusikalstamumo prevenciją, nes laiku neišspendus, kad ir nedidelių psichologinių problemų, jos gali turėti didelę neigiamą įtaką tolimesniame asmenybės vystymesi. Istaigos buhalterinę apskaitą iki 2017 m. lapkričio 1 d. vedė vyr. buhalterė, o tvarkė raštvedybą, vykdė klientų registraciją – sekretorė.

Tarnyboje dirba aukštos kvalifikacijos specialistai, 2018 m. tarnyboje dirbs:

Pareigybės	Etatai	Darbuotojai
Direktorius	1	1
Direktoriaus pavaduotojas švietimui ir metodiniam darbui	1	1
Direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkiui	0,5	1
Psichologai:	5	6
(turinčių III kvalifikacinię kategoriją)	(2)	2
(turinčių II kvalifikacinię kategoriją)	(3)	4
Specialieji pedagogai (logopedai, spec. pedagogai):	2	2
(turinčių metodininko kvalifikacinię kategoriją)	(2)	2
Gydytojas neurologas	0,25	1
Neformaliojo ugdymo organizatorius	1,0	1
Raštinės vedėjas	1,0	1

Valytojas	0,5	1
Einamojo remonto darbininkas	0,25	1
Iš viso tarnyboje	12,5	14

Viena iš Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos funkcijų - teikti metodinę ir kitą švietimo pagalbą mokytojams, specialistams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko pažinimo, specialistų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymo bei jo organizavimo, įvairių specialistų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų sprendimo klausimais, skleisti ir diegti specialisto ugdymo ir psichologijos mokslo naujoves. Šios veiklos, kryptingai vykdytos nuo 2013 m., apimtys kiekvienais metais didėjo: 2013 m. kvalifikacijos tobulinimo renginių (kurių trukmė ne mažesnė negu 6 akademinės valandos) dalyviams išduoti 26 pažymėjimai ir 6 pažymos lektoriams, 2014 metais – 302 pažymėjimai ir 41 pažyma, 2015 metais – 598 pažymėjimai ir 88 pažymos, 2016 metais – 665 pažymėjimai ir 59 pažymos, 2017 metais – pažymėjimų 1473, pažymų -215.

Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. švietimo pagalbos paslaugas pagal Specialiosios pedagoginės psichologinės pagalbos paslaugą, skirtą Alytaus rajonui vaikams ir mokiniams, teikimo 2016 m. rugpjūčio 24 d. sutartį Nr. SUT – 554, teikia ir Alytaus rajono savivaldybės gyventojams.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> Tarnyboje dirba profesionali specialistų komanda. Darbuotojai nuolat kelia savo kvalifikaciją. Specialistai dalykiškai ir dėmesingai bendrauja su klientais. Specialistai bendradarbiauja ir teikia vienas kitam profesinę paramą, yra draugiški, geranoriški. Tarnybos veikla derinama prie klientų poreikių. Vadovas sugeba telkti kolektyvą uždaviniių vykdymui. Palaikomi glaudūs ryšiai su Alytaus miesto švietimo įstaigomis ir kitų miestų pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis bei kitomis institucijomis. Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos vieta patogi klientams, turima materialinė bazė leidžia veiksmingai teikti pedagoginę psichologinę ir kitą švietimo pagalbą. Kuriama specialistų ugdymosi poreikių vaikų duomenų bazė. Tarnyba akredituota teikti kvalifikacijos tobulinimo paslaugas 	<ul style="list-style-type: none"> Nepakankamas finansavimas, kuris neleidžia atnaujinti fiziškai ir morališkai nusidėvėjusios materialinės bazės. Specialistų kabinetuose yra nepakankama garso izoliacija. Klientų laukiamajame nėra šiuolaikiškų baldų. Tarnybos sale naudojasi ir kitos organizacijos. Nėra poilsio kambario darbuotojams. Netobula Mokinio krepšelio metodika, pagal kurią neužtenka lėšų įsteigtiesiems etatams finansuoti. Lėšų trūkumas riboja dalies darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą. Nepakankama informacijos apie veiklą sklaida. Daugiau konsultacijų reikalaujantys atvejai, verčiantys specialistus nuolat tobulintis.

Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Stiprinti darbą su tėvais, organizuojant jiems mokymų grupes. • Gerinti sklaidą apie tarnybos veiklą, atnaujinant jos internetinį puslapį. • Plėsti kvalifikacijos tobulinimo renginių temas ir formas. • Išsiavinti naujus specialistų darbo metodus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuolatinis MK lėšų specialistų etatų finansavimui trūkumas. • Nebuvimas aiškių specialistų darbo vertinimų kriterijų, leidžia tikrintojams įvairiai interpretuoti tarnybos veiklą. • Mažėjantis mokinų skaičius, bet sunkesni, daugiau konsultacijų reikalaujantys atvejai.

STRATEGINIS TIKSLAS

Plėtoti ir efektyvinti pedagoginę, psichologinę ir kitą švietimo pagalbą

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018-ųjų metų	2019- ųjų metų	2020- ųjų metų
E-01-01	Klientų, kuriems buvo suteikta pedagoginė, psichologinė ir/ar kita švietimo pagalba, skaičius	2500	3000	3500

STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

Igyvendinimo metai	2018–2020	
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Alytaus miesto pedagoginė psichologinės tarnybos direktorius	
Koordinatorius	Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos direktorius	
Vykdytojas (-ai)	Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojai	
Programos pavadinimas	Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos veiklos plėtra	Kodas (01-01)
Programos parengimo argumentai	Programa tėstinė. Švietimo pagalba yra viena iš švietimo sistemos dalii. Švietimo pagalba teikiama vaikams, tėvams (globėjams), mokytojams ir kitiems su vaikais dirbantiems specialistams, švietimo įstaigų vadovams. Švietimo pagalba skatina tobulėjimą, bendravimą ir bendradarbiavimą, kaip ir visos švietimo veiklos privalo būti derinama tarp įvairių socialinių partnerių ir vykti, kryptingai ir planingai, siekiant rezultatų.	

Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešujų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią miesto bendruomenę.	
Šia programa įgyvendinami įstaigos strateginis tikslas	Plėtoti ir efektyvinti pedagoginę, psichologinę ir kitą švietimo pagalbą.	Kodas (01)
Programos tikslø aprašymas (tikslas, uždaviniai)	<p>Tikslas.</p> <p>Užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę ir švietimo bendruomenės poreikius atitinkančią įstaigos veiklos plėtrą</p> <p>Uždavinys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plėtoti švietimo bendruomenei teikiamas kvalifikuotos, savalaikės pedagoginės psichologinės ir kitos švietimo pagalbos paslaugas. 	
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas	2500 klientų suteiktos kokybiškos pedagoginės, psichologinės ir kitos švietimo pagalbos paslaugos.	
Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai	Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Valstybinė švietimo strategija 2013–2022 metams, Geros mokyklos koncepcija, Alytaus miesto plėtros iki 2020 metų strateginis planas, Alytaus miesto savivaldybės 2018–2020 metų strateginis veiklos planas, Strateginių planavimų Alytaus miesto savivaldybėje reglamentuojantys dokumentai, šios įstaigos nuostatai ir kiti, specialiųjų poreikių vaikų ugdymą nustatantys dokumentai.	

**Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos 2018–2020-ųjų metų strateginio plano
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTOKRITERIJŲ SUVESTINĖ**

(tūkst. Eur)

Programos tikslų kodas	Uždavinių kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2018-ųjų metų lėšų projektais		Turuti išsigytį uzmokesčiu iš jų darbo iš viso	2019-ųjų metų lėšų projektas	2020-ųjų metų lėšų projektas	Produktų kriterijaus	
					Islaidoms	Islaikomai				planas	2018-iejų metų pavadinimas
Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos veiklos plėtra											
01	01	01	Užtikrinti Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos teikiamų paslaugų kokybę ir švietimo bendruomenės poreikius atitinkančia išstaigos veiklos plėtra		Klientų (asmenų), gavusių paslaugas, skaičius	2500	3000	3500			
01	01	01	Plietoti švietimo bendruomenei teikiamas kvalifikuotos, savaikašės pedagoginės psichologinės ir kitos švietimo pagalbos pastaugas		Is viso teikiamų paslaugų skaičius	11	12	13			
01	01	01	Plėsti švietimo bendruomenei teikiamas švietimo pagalbos pastaugas	SB	-				Naujai teikiamų paslaugų skaičius		
				D	88,9	88,9		88,9		2	1
				VB	-						1
				ES	-						
				KT	-						
				Iš viso:	88,9	88,9	88,9	88,9	88,9		
01	01	02	Modernizuojant aplinka, kurti darbuotojams ir klientams palankias sąlygas	SB	74,9	74,9	28,0	46,1	46,1	Aplinkos pagerinimo atveju skaičius	2
				D	-						3
				VB	-						3
				ES	21,3	21,3					
				KT	0,7	0,7		0,5	0,5		

01	01	Is viso uždaviniai:	185,8	185,8	116,9	3,0	135,5
		Is viso tikslui:	185,8	185,8	116,9	3,0	135,5
01	01	Is viso programai:	185,8	185,8	116,9	3,0	135,5

Asignavimų valdytojas

Birutė Salickienė